
**La distance n'est
souvent qu'une
question de
perception !**



Procédure d'utilisation des modules de contenus d'apprentissage

Nommer le responsable de la FAD de l'organisme

Le Service national du RÉCIT de la Formation à distance (SN RÉCIT FAD) recommande que les centres de services scolaires nomment un responsable de la formation à distance (FAD). Cette personne harmonisera les efforts des services (pédagogiques, techniques, ressources matérielles, ressources humaines) des centres de services scolaires relativement à la formation à distance.

Elle aura pour fonction de s'assurer que les actions nécessaires au bon fonctionnement de la FAD soient réalisées par divers acteurs de son organisation. Voici quelques exemples d'action qu'elle aura à coordonner :

- Présence aux rencontres d'information et de formation ;
- Formation du personnel enseignant aux bonnes pratiques de la formation à distance ;
- Diffusion de l'information ;
- Installation et mise à jour des serveurs ;
- Installation et mise à jour des différents plugins (outils technologiques) ;
- Installation et mise à jour des modules de contenus ;
- Création des comptes des utilisateurs ;
- Création des groupes ;
- Formation du personnel de soutien ;
- Veille technopédagogique ;
- Mise en œuvre du soutien administratif, technique et pédagogique ;
- Etc.

Cette personne peut être un gestionnaire ou un professionnel sous la responsabilité d'un gestionnaire. Il importe de noter que ce n'est pas exclusivement cette personne qui doit réaliser l'ensemble des tâches et des actions, mais plutôt d'en assurer la réalisation auprès de son organisation. La personne choisie comme responsable de la FAD est avant tout un pédagogue avant d'être une personne technique.

Communiquer les coordonnées de la personne responsable de la FAD au Service national du RÉCIT de la Formation à distance

La personne responsable de FAD de l'organisme sera l'interlocutrice du SN RÉCIT FAD. C'est elle qui aura l'accès permettant de télécharger les modules de contenus. C'est à elle que les offres de formation seront présentées.

info@recitfad.ca

Préparation de l'environnement Moodle

Serveur Moodle

- Installer et configurer le serveur en suivant les directives ;
- Créer les comptes utilisateurs enseignants/élèves.

Gabarit de cours de base pour les enseignants

- Télécharger le gabarit de base à utiliser par les enseignants ;
- Installer le gabarit de base ;
- Créer les cours en dupliquant le gabarit de base ;
- Créer les groupes ;
- Rendre disponible le tout aux enseignants et aux élèves.

Former les enseignants

- Formation en ligne, concepts généraux TELUQ, SN RÉCIT FAD, Services éducatifs du CSS ;
- Formation hybride synchrone et asynchrone TELUQ SN RÉCIT FAD, Services éducatifs du CSS ;
- Utilisation de base de Moodle SN RÉCIT FAD, Services éducatifs du CSS ;
- Utilisation du gabarit de cours de base de Moodle SN RÉCIT FAD, Services éducatifs du CSS.

Rendre disponible aux enseignants du CSS les modules de cours

- Explorer les différents cours existants à partir de ena.recitfad.com
Tous peuvent explorer les cours existants. Seul le responsable de la FAD a le droit de télécharger des cours à partir du serveur du SN RÉCIT FAD.
 - Responsable de la FAD du CSS, Conseiller pédagogique et enseignants.
- Choisir les cours voulus
 - Responsable de la FAD du CSS, Conseiller pédagogique et enseignants
- Télécharger les cours voulus
 - Responsable de la FAD du CSS ou son délégué
- Installer les cours voulus
Une procédure doit être convenue à l'intérieur du CSS.
 - Responsable de la FAD du CSS ou son délégué
- Rendre les cours disponibles aux enseignants
Une procédure doit être convenue à l'intérieur du CSS.
 - Responsable de la FAD du CSS ou son délégué
- Installer des mises à jour des cours, lorsque disponibles
Le responsable de la FAD du CSS est informé par le SN RÉCIT FAD lorsque des mises à jour sont disponibles.
 - Responsable de la FAD du CSS ou son délégué

Former les enseignants

- Utilisation avancée de Moodle RÉCIT FAD Services éducatifs du CSS ;
- Formation disciplinaire.