



2020-03-30

Message d'origine :

De plus en plus d'enseignants nous posent des questions avant de faire un choix de la plateforme à utiliser pour entrer en contact avec leurs élèves. Nous aimerions pouvoir leur partager un tableau comparatif des avantages et inconvénients des plateformes ZOOM et TEAMS (Microsoft) afin qu'ils puissent mieux orienter leur choix en fonction de l'intention qu'ils auront ciblée.

Édith Gamache,
Conseillère pédagogique numératie primaire et RÉCIT
CS Des Draveurs

2020-03-31

Réponses reçues :

<u>Nathalie</u> <u>Angers SN</u> <u>RÉCIT FAD</u>	J'ai eu l'autorisation de FADIO (que je remercie!) de vous partager ce document comparatif . Au cours des prochains jours, le SN RÉCIT FAD publiera sur son site un article en ce sens.
<u>Geneviève</u> <u>St-Onge</u> <u>CSDHR</u>	Je proposerais TEAMS sans hésiter, mais.. <ul style="list-style-type: none">certains enseignants ici ne l'ont jamais utilisé, les élèves non plusplusieurs élèves pourraient ne pas savoir par coeur leur code d'accès O365 pour se connecter à O365, donc à TEAMS (chez les petits surtout) Tandis qu'avec Zoom, le prof envoie un lien cliquable et les parents peuvent offrir leur soutien... J'aurais tendance à dire que TEAMS est très avantageux pour toutes les raisons mentionnées par nos collègues du RÉCIT, mais Zoom plus accessible pour les enseignants et les élèves néophytes.
<u>Martine</u> <u>Paré</u> <u>CSSamares</u>	Dans le contexte actuel, nous avons entrepris de mettre en ligne un site d'outils pour les enseignants . Cette page explique la différence entre les différents environnements collaboratifs disponibles chez nous.
<u>Sophie</u> <u>Godbout</u> <u>CSCV</u>	Pour ma part j'opterais plus pour Teams pour les raisons pratiques suivantes : L'environnement O365 est supporté par votre équipe du STI ; Votre Active Directory est synchronisée avec la plateforme et les applications O365, donc aucune inscription à faire ; Les élèves utilisent leur compte réseau école pour s'y brancher ; L'environnement est fluide lorsqu'il est utilisé en complémentarité avec un SharePoint de classe pour y déposer et télécharger des documents, Class Notebook pour structurer et afficher des contenus ; Très facile d'appropriation. Vérifier avec l'équipe TI le type de licence, ça prend des A3. La plupart des CS qui ont la suite O365 ont ce type de licence. https://www.microsoft.com/fr-ca/microsoft-365/academic/compare-office-365-education-plans?activetab=tab%3aprimaryr1
<u>Dominic</u> <u>Gagné</u> <u>CSVDC</u>	Je n'ai pas fait un travail de la sorte, car je ne crois pas qu'il soit stratégique pour nous de proposer à nos enseignants d'utiliser autre chose étant donné que :

	<ul style="list-style-type: none"> - Teams est déjà déployé pour chaque classe au primaire et chaque groupe du secondaire. À chaque année, les enseignants voient apparaître dans Teams autant d'équipes qu'ils ont de groupes avec tous les élèves qu'il faut. - Teams est relié à notre annuaire pour les comptes que nous pouvons gérer plus facilement afin d'aider les élèves ou les enseignants à accéder à l'outil. C'est relativement peu fréquent étant donné que c'est le même identifiant et mot de passe que pour tous les services internes de notre CSS (centre de services scolaires). - Les contenus partagés dans Teams sont hébergés au Québec et sont sous notre contrôle en plus de respecter les lois en la matière. Est-ce le cas des compagnies propriétaires des autres produits? - Teams limite l'affichage à 4 personnes dans ses visioconférences, mais automatiquement, quand une personne parle dans un groupe de 30 par exemple, elle fera partie de ces 4 personnes affichées en direct. Zoom qui est fort apprécié pour des usages sociaux depuis quelques semaines offre le bel avantage d'afficher bien plus de gens en même temps, mais bon, entre voir trop de monde en trop petit et moins de monde, mais juste ceux qui parlent dans un contexte scolaire d'une classe virtuelle de 20-30 élèves, je vous laisse choisir. - Faire la promotion de Teams pour répondre aux besoins particuliers en ce moment, c'est donner une chance de plus à son utilisation en classe pour les communications et les échanges de travaux efficaces entre enseignants et élèves une fois la crise terminée. <p>Tout ceci étant dit, si un élève me demande ce qu'il devrait utiliser pour communiquer avec ses 8 amis et membres de sa famille qu'il veut voir en même temps, sachant qu'ils n'ont pas nécessairement un compte Microsoft, je lui parlerais de Zoom 😊</p>
<p><u>Nathalie Bédard CSDN</u></p>	<p>De notre côté (CSDN), comme les enseignants travaillent avec Google, nous avons opté pour Zoom. De plus, il est plus simple d'utilisation que Teams. Les enseignants qui l'ont essayé ont adoré leur expérience !!</p>
<p><u>Stéphane Lavoie FGA Montérégie</u></p>	<p>socialcompare.com/fr/comparison/remote-control-session-and-meetings</p>
<p><u>Jessy Rodrigue CSDPS</u></p>	<p>De notre côté, pour les visios profs-élèves, on priorise Google Meet, puisqu'il fait partie de la suite Google Education (sécurité, environnement connu des élèves et des enseignants (Google Drive, Classroom...), gratuit, facile pour les plus petits, etc.). Zoom est gratuit pour le moment avec Covid-19, mais normalement il y a des frais pour les visio de +3 personnes pour +40 minutes. Teams, pour nous, est plus pour les gestionnaires et le côté administratif. Nous avons fait un petit tuto ici si jamais.</p>
<p><u>Nathalie Angers SN RÉCIT FAD</u></p>	<p>En cette période de crise, ZOOM permet aux acteurs de l'éducation de disposer de séances sans aucune limite de temps même avec le compte gratuit.</p>