

Lien vers la visioconférence VIA
monurl.ca/recitfadmoodle1via



Enseigner
à distance!



LES RENDEZ-VOUS VIRTUELS PRINTANIER DU RÉCIT!

Problème avec l'outil de
visioconférence VIA ?



Pour plus de détails : recit.qc.ca

Sans frais : 866- 843-4848 poste 1

RENDEZ-VOUS VIRTUEL



14 mai 2020, 14h à 14h45

Enseigner
à distance!



INITIATION À MOODLE (Formation 1) Formations Moodle en lien avec les outils développés par le RÉCIT FAD

Nathalie Angers
Gustavo Bazzo
Guy Gervais
Claudine Jourdain
Yvon Quémener
Étienne Roy



Pour plus de détails : recit.qc.ca

monurl.ca/recitfadmoodle1

Équipe SN RÉCIT FAD



Nathalie Angers
Enseignante
Spécialiste pédagognumérique
nathalie.angers@csbe.qc.ca



Gustavo Bazzo
Analyste informatique
gustavo.bazzo@recitfad.ca



Guy Gervais
Enseignant
Collaborateur
guy.gervais@recitfad.ca



Claudine Jourdain
Collaboratrice FAD à la FGA
Claudine.Jourdain@csestuaire.qc.ca



Yvon Quémener
Enseignant
Spécialiste pédagognumérique
yvon.quemener@polych.ca



Étienne Roy
Conseiller pédagogique
etienne.roy@csbe.qc.ca

recitfad.ca

La vision du SN RÉCIT FAD

« Il y a ceux qui voient les choses telles qu'elles sont et se demandent pourquoi. Moi je les vois telles qu'elles pourraient être et je me dis pourquoi pas ! »



[— Marc Levy]

Formule de la formation



Brève



Enregistrée



Participative



Soutenue

Formation participative



Participation

- Clavardage pour vos 
- Outils de Via pour vos 
- [Document collaboratif](#) pour vos 
- [Padlet](#) pour vos coups de 

Soutien aux participants et réseautage



**Trois salles de
clavardage**



**Sept plages
d'accompagnement**



**Questions
Échanges
Réseautage**

Échantillons de cours

récit Moodledev4

Histoire du Québec et du Canada • 4e secondaire

Options d'inscription



Histoire du Québec et du Canada • 4e secondaire

Accéder

▼ Auto-inscription (Étudiant)

Les visiteurs anonymes ne peuvent pas accéder à ce cours. Veuillez vous connecter.

Continuer

récit Moodledev4

English as a Second Language • 5e secondaire

Enrolment options



Anglais English as a Second Language • 5e secondaire

Access

▼ Self enrolment (Student)

Guests cannot access this course. Please log in.

Continue

Un Moodle WOW ?

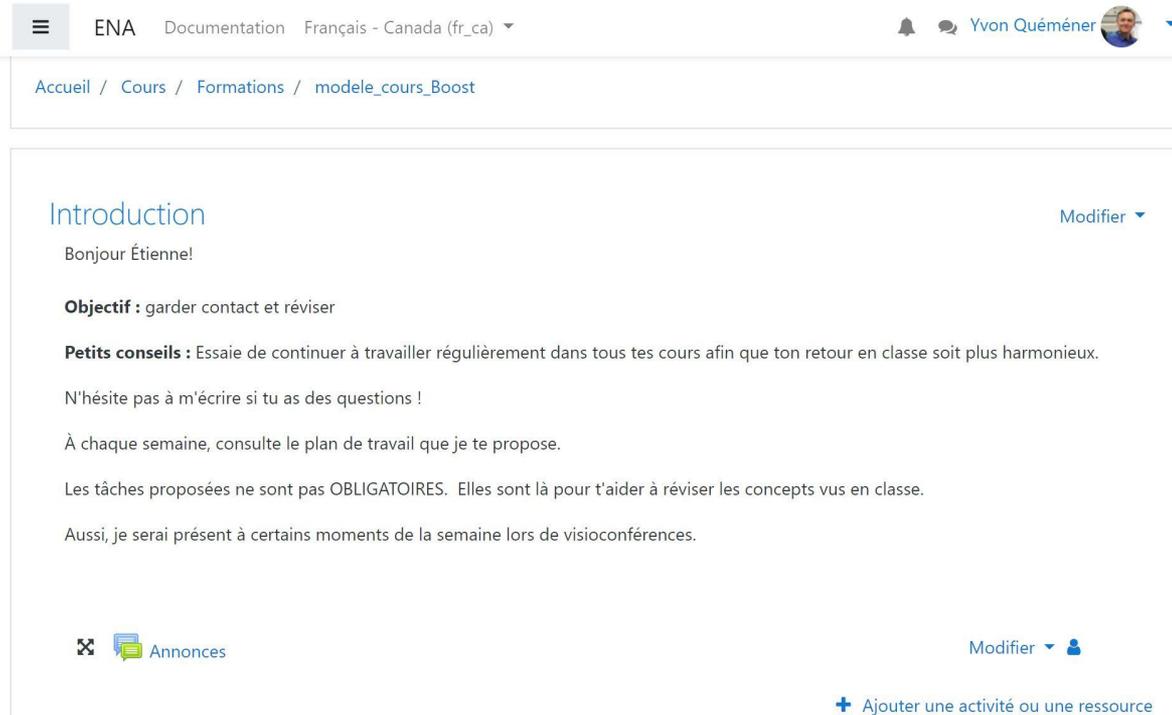


Moodle actuel



**Moodle du
SN RÉCIT FAD**

Présentation d'un Moodle de base



The screenshot shows a Moodle course page. At the top, there is a navigation bar with a hamburger menu icon, the text "ENA Documentation Français - Canada (fr_ca)", a notification bell icon, a speech bubble icon, and the name "Yvon Québécois" next to a profile picture. Below the navigation bar is a breadcrumb trail: "Accueil / Cours / Formations / modele_cours_Boost". The main content area features a module titled "Introduction" with a "Modifier" link. The text of the module reads: "Bonjour Étienne!", "Objectif : garder contact et réviser", "Petits conseils : Essaie de continuer à travailler régulièrement dans tous tes cours afin que ton retour en classe soit plus harmonieux.", "N'hésite pas à m'écrire si tu as des questions !", "À chaque semaine, consulte le plan de travail que je te propose.", "Les tâches proposées ne sont pas OBLIGATOIRES. Elles sont là pour t'aider à réviser les concepts vus en classe.", and "Aussi, je serai présent à certains moments de la semaine lors de visioconférences.". At the bottom of the module, there is an "Annonces" icon and a "Modifier" link with a user icon. Below the module is a button that says "+ Ajouter une activité ou une ressource".

ENA Documentation Français - Canada (fr_ca) Yvon Québécois

Accueil / Cours / Formations / modele_cours_Boost

Introduction Modifier

Bonjour Étienne!

Objectif : garder contact et réviser

Petits conseils : Essaie de continuer à travailler régulièrement dans tous tes cours afin que ton retour en classe soit plus harmonieux.

N'hésite pas à m'écrire si tu as des questions !

À chaque semaine, consulte le plan de travail que je te propose.

Les tâches proposées ne sont pas OBLIGATOIRES. Elles sont là pour t'aider à réviser les concepts vus en classe.

Aussi, je serai présent à certains moments de la semaine lors de visioconférences.

  Annonces Modifier 

[+ Ajouter une activité ou une ressource](#)



Objectifs de la formation 1



Éditer un cours



**Organiser des
contenus**



**Déposer des
contenus**



**Contrôler la
visibilité des
contenus**

Pourquoi Moodle ?



**Communiquer
avec les
apprenants**



**Échanger des
contenus avec
des apprenants**



**Développer une
pédagogie
flexible**



**Gérer une classe
à distance**



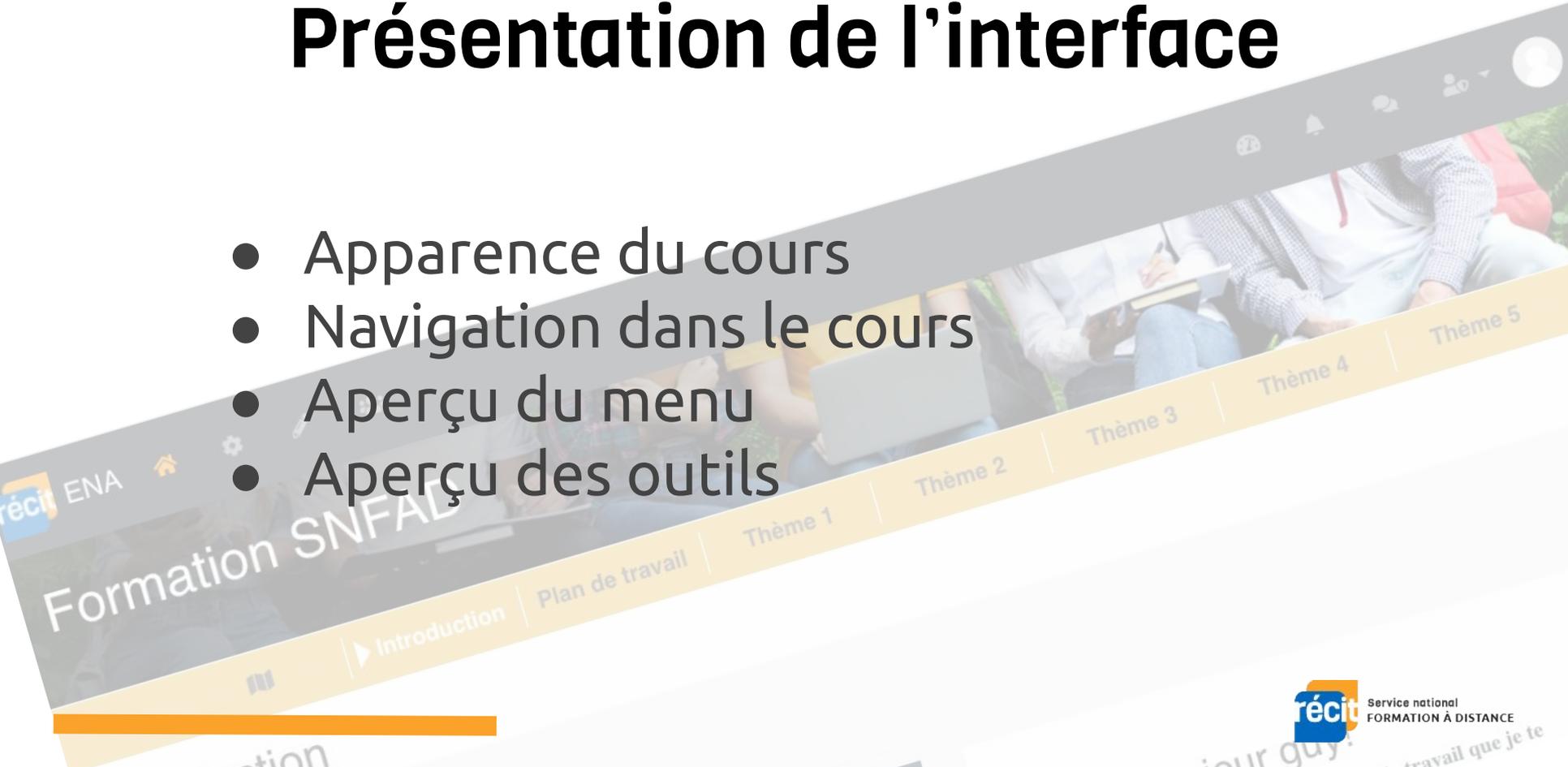
Mots clés

- **Des essentiels à démêler :**

- Cours
- Enseignant
- Enseignant non-éditeur
- Élève
- Mode édition

Présentation de l'interface

- Apparence du cours
- Navigation dans le cours
- Aperçu du menu
- Aperçu des outils





Mots clés

- **Des essentiels à démêler :**
 - Section
 - Résumé de section
 - Liste des activités et des ressources
 - Activités
 - Ressources

Mots clés

Résumé de section

Section

Liste des activités
et des ressources

The screenshot shows a course page with a top navigation bar containing the 'récit ENA' logo and various utility icons. The main content area is titled 'L'ARITHMÉTIQUE, L'ALGÈBRE ET LES EXPRESSIONS ALGÈBRIQUES' and features a circular icon with the mathematical expression $2(3x-2y)$. Below the title, the course is organized into three sections: 'a' (Ensembles de nombres), 'b' (Notation exponentielle et lois des exposants), and 'c' (Opérations sur les expressions algébriques). Each section lists associated activities and resources, such as 'THÉORIE ET EXERCICES' and 'TEST' documents, along with forum links. To the right of the list, the words 'Activités' and 'Ressources' are displayed in large red text, and a vertical column of checkboxes is visible on the far right edge of the page.



L'ARITHMÉTIQUE, L'ALGÈBRE ET LES EXPRESSIONS ALGÈBRIQUES



Ensembles de nombres



THÉORIE ET EXERCICES - Ensembles de nombres



Forum: Chapitre 5-a



Notation exponentielle et lois des exposants



THÉORIE ET EXERCICES - Notation exponentielle



THÉORIE ET EXERCICES - Produit et quotient de puissances sur les nombres



THÉORIE ET EXERCICES - Produit et quotient de puissances sur les variables



TEST 9 - sur les exposants



Forum: Chapitre 5-b



Opérations sur les expressions algébriques



THÉORIE ET EXERCICES - Additions et soustractions de polynômes - Exercices



THÉORIE ET EXERCICES - Multiplication de polynômes - Exercices



THÉORIE ET EXERCICES - Division de polynômes



THÉORIE ET EXERCICES - Mise en évidence simple



TEST 10 - sur l'algèbre

Activités
Ressources

Activités
Ressources

Activités
Ressources

Ajout d'un document

- Édition le résumé de la section
- Glisser/Déposer un document
- Réorganiser la liste des activités

Gestion et organisation des contenus

- Éditer un résumé de section
- Lier une activité au résumé de section

Gestion et organisation du cours

- Modifier l'organisation des sections du cours (menu)

✚ Semaine 1 ✎

Liste des tâches

Voici les travaux que je te propose de réaliser cette semaine:

Section niveau 1

Section niveau 2

Affichage sous forme d'onglets

Affichage sous forme d'images

+ Ajouter une activité ou une ressource

Modifier ▾

+ Ajouter une activité ou une ressource

Modif

✚ Semaine 2 ✎

Section niveau 1

Section niveau 2

Affichage sous forme d'onglets

Affichage sous forme d'images

Faits intéressants...

Tout ce que vous produirez dans le cadre des formations sera exportable dans vos propres cours développés.



La migration de vos cours existants vers un autre serveur est possible.

Accès des élèves

- Le responsable de la formation à distance de votre commission scolaire organisera l'accès de vos élèves à vos cours.



Rappel :

Objectifs de la formation 1



Éditer un cours



**Déposer des
contenus**



**Organiser des
contenus**



**Contrôler la
visibilité des
contenus**

Soutien aux participants et réseautage

monurl.ca/recitfadmoodle1soutien



Trois salles de
clavardage



Sept plages
d'accompagnement



Questions
Échanges
Réseautage



Formation 2 : Mise en page de contenus avec Moodle

21 mai 2020
14h à 14h45

ci ENA

Formation SNFAD

Introduction

Plan de travail

Thème 1

Thème 2

Thème 3

Thème 4

Thème 5

Introduction



Bonjour guy!

chaque semaine, consultez



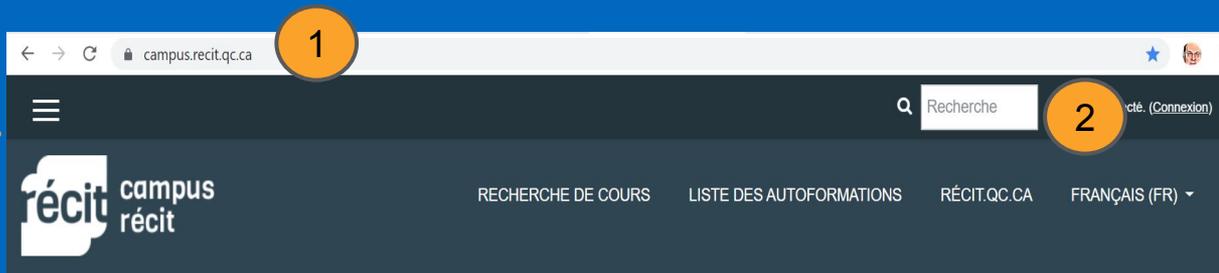
Service national
FORMATION À DISTANCE

POUR OBTENIR UN BADGE DE PARTICIPATION

1 Allez à campus.recit.qc.ca

2 Ouvrez la page de connexion

3 a. Connectez-vous *ou*
b. Créez un nouveau compte



4 Inscrivez-vous au **RDV printaniers** (liste des autoformations : section Évènements)



5 Demandez le badge désiré dans la section du webinaire

3a

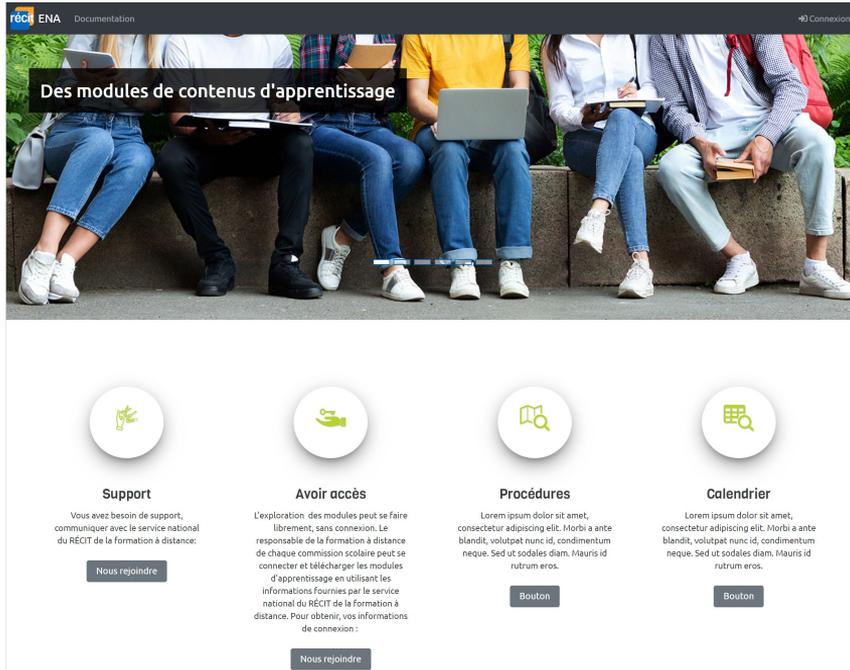
3b

4

4

5

On se connecte !



Documentation

Commission

Des modules de contenus d'apprentissage

Support
Vous avez besoin de support, communiquer avec le service national du RÉCIT de la formation à distance:
[Nous rejoindre](#)

Avoir accès
L'exploration des modules peut se faire librement, sans connexion. Le responsable de la formation à distance de chaque commission scolaire peut se connecter et télécharger les modules d'apprentissage en utilisant les informations fournies par le service national du RÉCIT de la formation à distance. Pour obtenir, vos informations de connexion:
[Nous rejoindre](#)

Procédures
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Morbi a ante blandit, volutpat nunc id, condimentum neque. Sed ut sodales diam. Mauris id rutrum eros.
[Bouton](#)

Calendrier
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Morbi a ante blandit, volutpat nunc id, condimentum neque. Sed ut sodales diam. Mauris id rutrum eros.
[Bouton](#)

Campus RÉCIT pour accéder à l'ENA



RENDEZ-VOUS VIRTUEL

Enseigner
à distance!



Initiation à Moodle (Formation 1)

Formations Moodle en lien avec les outils développés par le
RÉCIT FAD

[Formulaire](#) de rétroaction

Pour plus de détails : recit.qc.ca



Ces formations du RÉCIT sont mise à disposition, sauf exceptions, selon les termes de la licence [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Prenez votre envol !



[@RecitFAD](#)

recitfad.ca



MERCI !