

Lien vers la visioconférence VIA
monurl.ca/recitfadmoodle6via



Enseigner
à distance!



LES RENDEZ-VOUS VIRTUELS PRINTANIER DU RÉCIT!

Problème avec l'outil de
visioconférence VIA ?



Pour plus de détails : recit.qc.ca

Sans frais : 866- 843-4848 poste 1

RENDEZ-VOUS VIRTUEL



17 juin 2020, 14h à 14h45

Enseigner
à distance!



ENSEIGNER À DISTANCE AVEC MOODLE (Formation 6)

Formations Moodle en lien avec les outils développés par
le RÉCIT FAD

Nathalie Angers
Gustavo Bazzo
Guy Gervais
Claudine Jourdain
Yvon Quémener
Étienne Roy
Stéphanie Audras, stagiaire



Pour plus de détails : recit.qc.ca

monurl.ca/recitfadmoodle6



@RecitFAD

Équipe SN RÉCIT FAD

recitfad.ca



Nathalie Angers

Enseignante

Spécialiste pédagonumérique

nathalie.angers@csbe.qc.ca



Gustavo Bazzo

Analyste informatique

gustavo.bazzo@recitfad.ca



Guy Gervais

Enseignant

Collaborateur

guy.gervais@recitfad.ca



Stéphanie Audras

Stagiaire

Technologie éducative



Claudine Jourdain

Collaboratrice FAD à la FGA

Claudine.Jourdain@csestuaire.qc.ca



Yvon Quémener

Enseignant

Spécialiste pédagonumérique

yvon.quemener@polych.ca



Étienne Roy

Conseiller pédagogique

etienne.roy@csbe.qc.ca

Une réflexion qui anime le SN RÉCIT FAD

« Chaque bonne réalisation, grande ou petite, connaît ses périodes de corvées et de triomphes; un début, un combat et une victoire. »

[— Mahatma Gandhi]

Formule de la formation



Brève



Enregistrée



Participative



Soutenue

Formation participative



Participation

- Clavardage pour vos 
- Outils de Via pour vos 
- [Document collaboratif](#) pour vos 
- [Padlet](#) pour vos coups de 

Soutien aux participants et réseautage



**Trois salles de
clavardage**



**Sept plages
d'accompagnement**



**Questions
Échanges
Réseautage**

Retour sur les formations précédentes



Enregistrements



Didacticiels



Documents
d'accompagnement



Document collaboratif de
questions/réponses

Pour le public :

recitfad.ca

Pour les inscrits :

ena.recitfad.com

Un Moodle WOW ?



Moodle actuel



**Moodle du
SN RÉCIT FAD**



Objectifs de la formation 6



**Évaluer la
progression des
apprenants**



**Communiquer
efficacement à
l'aide des outils de
la plateforme**

Aujourd'hui...

1. Évaluer la progression des apprenants

Cahier des traces

- i. Présentation du « graphic organizer » du cours d'Anglais
- ii. Création de l'activité « Cahier de traces »
- iii. Création d'un champ de saisie à l'aide du code d'intégration

2. Communiquer efficacement à l'aide des outils de la plateforme

a. Notification

- i. Configuration de la date d'échéance (rappel)
- ii. Configuration des notifications devoir et tests (par groupes séparés)
- iii. Configuration de la notification du cahier des traces

b. Stratégies de communication par messagerie

- i. Message personnalisé
- ii. Messages à tous les apprenants d'un groupe
- iii. Message à certains apprenants d'un groupe

c. Forum

d. Développements en cours

3. Conclusion



Présentation du « graphic organizer »

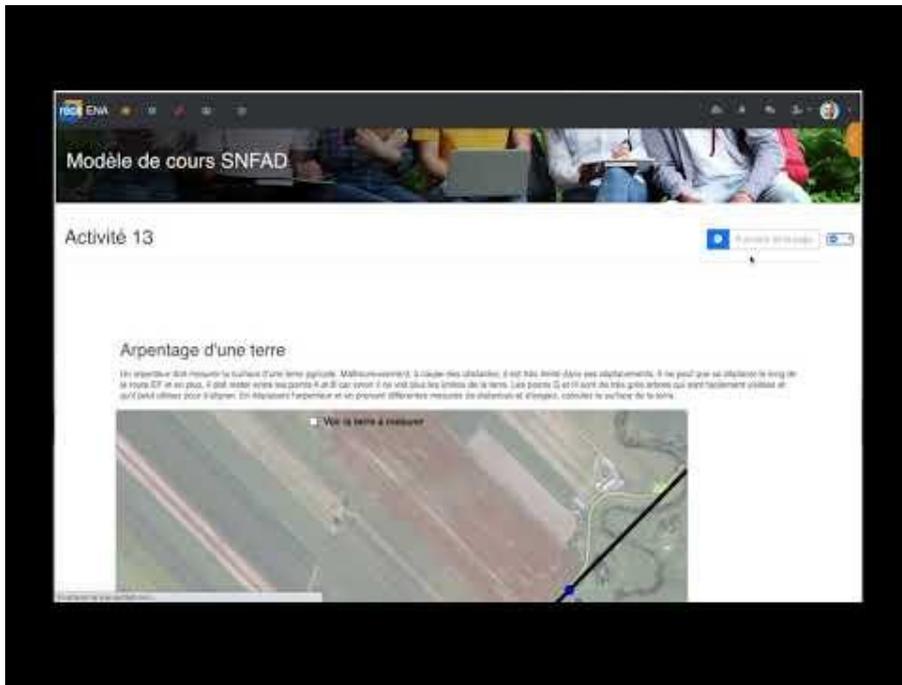
The screenshot shows a web browser window displaying a learning activity. The page is titled "Xoshaquil Martinez" and contains the following instructions:

3. Read the article concerning the activist you chose.
4. Take notes while viewing and reading the text in your student booklet.
5. Complete the activist's character map (graphic organizer) on the next tab using the video and written text to help you collect evidence to justify your opinion.

Below the instructions, there are two sections:

- BESE Meets Xoshaquil Martinez**: A video player showing a woman speaking in a natural setting.
- Read the article "Youth Voices Are Powerful" (adapted from the Earth Island Journal)**: A thumbnail image of the same woman, Xoshaquil Martinez, looking thoughtful.

Création de l'activité Cahier de traces



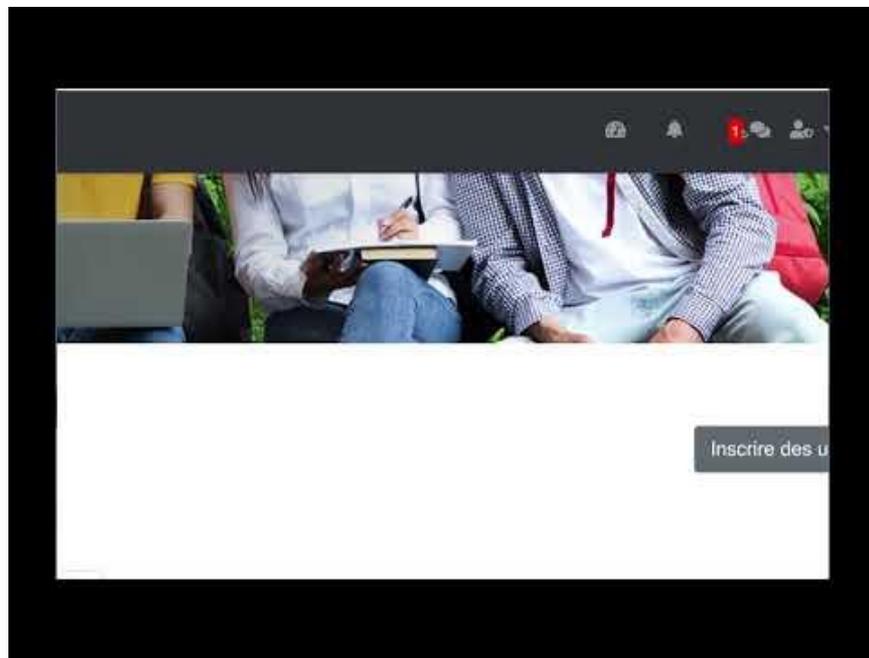
The screenshot shows a web interface for a course model. At the top, it says 'Modèle de cours SNFAD'. Below that, the title 'Activité 13' is displayed. The main content is titled 'Arpentage d'une terre'. The text below the title describes the activity: 'En perspective doit mesurer le contour d'une terre polygonale. Malheureusement, à cause des obstacles, il est très difficile d'être ses arêtes, il ne peut pas se déplacer le long de la route CF et en plus, il doit rester entre les points A et B car c'est il ne voit plus les limites de la terre. Les points C et D sont du très gros arbres qui sont facilement plantés en qui sont utiles pour le signal. En utilisant l'arpentage et en prenant différents mesures des distances et d'angles, calculez le surface de la terre.' Below the text is a satellite image of a field with a black line indicating a path and a blue dot at the end of the line. The text 'Voici la terre à mesurer' is centered above the image.

Notifications



The screenshot displays a user interface for a course titled "Modèle de cours SNFAD". At the top, there is a navigation bar with tabs for "Accueil", "Présentation", "Thèmes 1 à 4", "Phase 1", "Thèmes 2", and "Thèmes 3". Below this, a secondary navigation bar shows "Semaine 1" through "Semaine 6", with "Semaine 3" selected. The main content area is titled "Semaine 3" and features a green notification banner that reads "Lisez tout à l'heure" with a document icon. Below the banner, three activity cards are visible, each with a circular icon and a title: "Activité 4" (with a calculator icon), "Activité 5" (with a book icon), and "Activité 6" (with a clock icon). Each activity card contains a brief description of the task.

Stratégies de communication par messagerie



Stratégies de communication avec forum

Discussion

Ajouter un sujet

Ajouter un message pour commencer une nouvelle discussion.

[Publier](#) [Annuler](#) [Publier à Quoi de neuf aujourd'hui?](#) 1200 caractères restants

 **Étienne Roy**
09:13AM, Wednesday, 17 Jun 2020
À propos de la formation du 17 juin...

Informations diverses, réponses aux questions, histoires, anecdotes, etc.

[Répondre](#)

[Éditer une publication](#) [Voir le fil de discussion](#)

[Pas de commentaire encore](#)

[Publier dans Quoi de neuf aujourd'hui?](#)
Cours: SNFAD
Dernière mise à jour 3 minutes ago

Introduction | **Plan de travail** | Thème 1 | Thème 2 | Thème 3 | Thème 4

Développements en cours



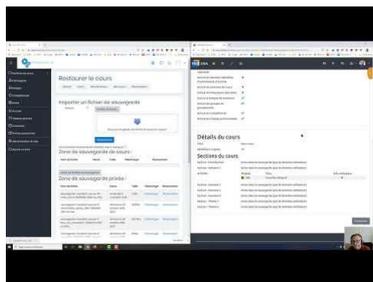
Outil diagnostique



**Tableau de bord
de l'enseignant**

Faits intéressants...

Tout ce que vous produirez dans le cadre des formations sera exportable dans vos propres cours développés.



La migration de vos cours existants vers un autre serveur est possible.



Retour

Objectifs de la formation 6



**Évaluer la
progression des
apprenants**



**Communiquer
efficacement à
l'aide des outils de
la plateforme**



Vos impressions...

Parmi les ressources et outils présentés lors des six formations, quels sont vos coups de cœur?



[menti.com](https://www.menti.com)

Code 30 21 14

Soutien aux participants et réseautage



monurl.ca/recitfadmoodle6soutien



**Trois salles de
clavardage**



**Sept plages
d'accompagnement**



**Questions
Échanges
Réseautage**

POUR OBTENIR UN BADGE DE PARTICIPATION

1 Allez à campus.recit.qc.ca

2 Ouvrez la page de connexion

3 a. Connectez-vous *ou*
b. Créez un nouveau compte

← → ↻ campus.recit.qc.ca

1

recit campus
recit

RECHERCHE DE COURS

LISTE DES AUTOFORMATIONS

RÉCIT.QC.CA

FRANÇAIS (FR) ▾

Recherche

2

cté. (Connexion)

3a

Campus RÉCIT

Nom d'utilisateur/adresse de courriel

Vous avez oublié votre nom d'utilisateur et/ou votre mot de passe ?

Mot de passe

Votre navigateur doit supporter les cookies
Des cours peuvent être accessibles aux visiteurs anonymes

Se souvenir du nom d'utilisateur

CONNEXION

CONNEXION ANONYME

Se connecter au moyen du compte :

MICROSOFT

GOOGLE

3b

Première visite sur ce site ?

Pour un accès complet au site, veuillez créer un compte utilisateur.

CRÉER UN COMPTE

4

Inscrivez-vous au RDV printaniers (liste des autoformations : section Évènements)

RDV VIRTUELS PRINTANIERES DU RÉCIT

Accueil / Cours / Évènements / RDV virtuels printaniers du RÉCIT / M'inscrire à cette formation / Options d'inscription

Options d'inscription

RDV virtuels printaniers du RÉCIT

Cet espace sert à la remise de badges de participation aux différents webinaires des RDV virtuels printaniers du RÉCIT. La description des webinaires est disponible sur cette page du site du RÉCIT.

LE BANNER DES VIRTUELS PRINTANIERES DU RÉCIT

Auto-inscription (Participant)

Aucune clef d'inscription reçue

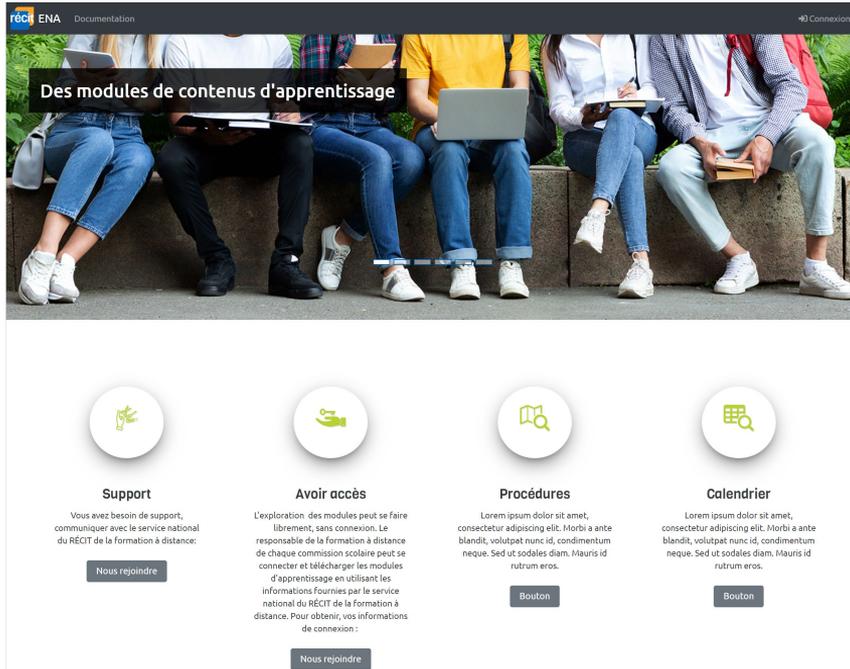
M'INSCRIRE

4

5

Demandez le badge désiré dans la section du webinaire

On se connecte !



Documentation

Commission

Des modules de contenus d'apprentissage

Support
Vous avez besoin de support, communiquer avec le service national du RÉCIT de la formation à distance:
[Nous rejoindre](#)

Avoir accès
L'exploration des modules peut se faire librement, sans connexion. Le responsable de la formation à distance de chaque commission scolaire peut se connecter et télécharger les modules d'apprentissage en utilisant les informations fournies par le service national du RÉCIT de la formation à distance. Pour obtenir, vos informations de connexion:
[Nous rejoindre](#)

Procédures
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Morbi a ante blandit, volutpat nunc id, condimentum neque. Sed ut sodales diam. Mauris id rutrum eros.
[Bouton](#)

Calendrier
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Morbi a ante blandit, volutpat nunc id, condimentum neque. Sed ut sodales diam. Mauris id rutrum eros.
[Bouton](#)

Campus RÉCIT pour accéder à l'ENA



RENDEZ-VOUS VIRTUEL

Enseigner
à distance!



Enseigner à distance avec Moodle (Formation 6)

Formations Moodle en lien avec les outils développés par le
RÉCIT FAD

[Formulaire](#) de rétroaction



Pour plus de détails : recit.qc.ca



Ces formations du RÉCIT sont mise à disposition, sauf exceptions, selon les termes de la licence [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Prenez votre envol !



[@RecitFAD](#)

recitfad.ca



MERCI !