

Lien vers la visioconférence VIA
monurl.ca/recitfadorganiser1via



Service national
FORMATION À DISTANCE

**Enseigner
à distance!**

ORGANISER L'APPRENTISSAGE À DISTANCE

**Problème avec l'outil de
visioconférence VIA ?**

Sans frais : 866- 843-4848 poste 1



Pour plus de détails : **recitfad.ca**

Les formations du SN RÉCIT FAD

3 juin 2020, 14h à 15h

Enseigner
à distance!



ORGANISER L'APPRENTISSAGE À DISTANCE (Rencontre 1)



Nathalie Angers

Gustavo Bazzo

Guy Gervais

Claudine Jourdain

Yvon Quémener

Étienne Roy

Stéphanie Audras, stagiaire

Pour plus de détails :

recitfad.ca

monurl.ca/recitfadorganiser1





[@RecitFAD](https://twitter.com/RecitFAD)

Équipe SN RÉCIT FAD

recitfad.ca



Nathalie Angers

Enseignante
Spécialiste pédagonumérique
nathalie.angers@csbe.qc.ca



Gustavo Bazzo

Analyste informatique
gustavo.bazzo@recitfad.ca



Guy Gervais

Enseignant
Collaborateur
guy.gervais@recitfad.ca



Stéphanie Audras

Stagiaire
Technologie éducative



Claudine Jourdain

Collaboratrice FAD à la FGA
Claudine.Jourdain@csestuaire.qc.ca



Yvon Quémener

Enseignant
Spécialiste pédagonumérique
yvon.quemener@polych.ca



Étienne Roy

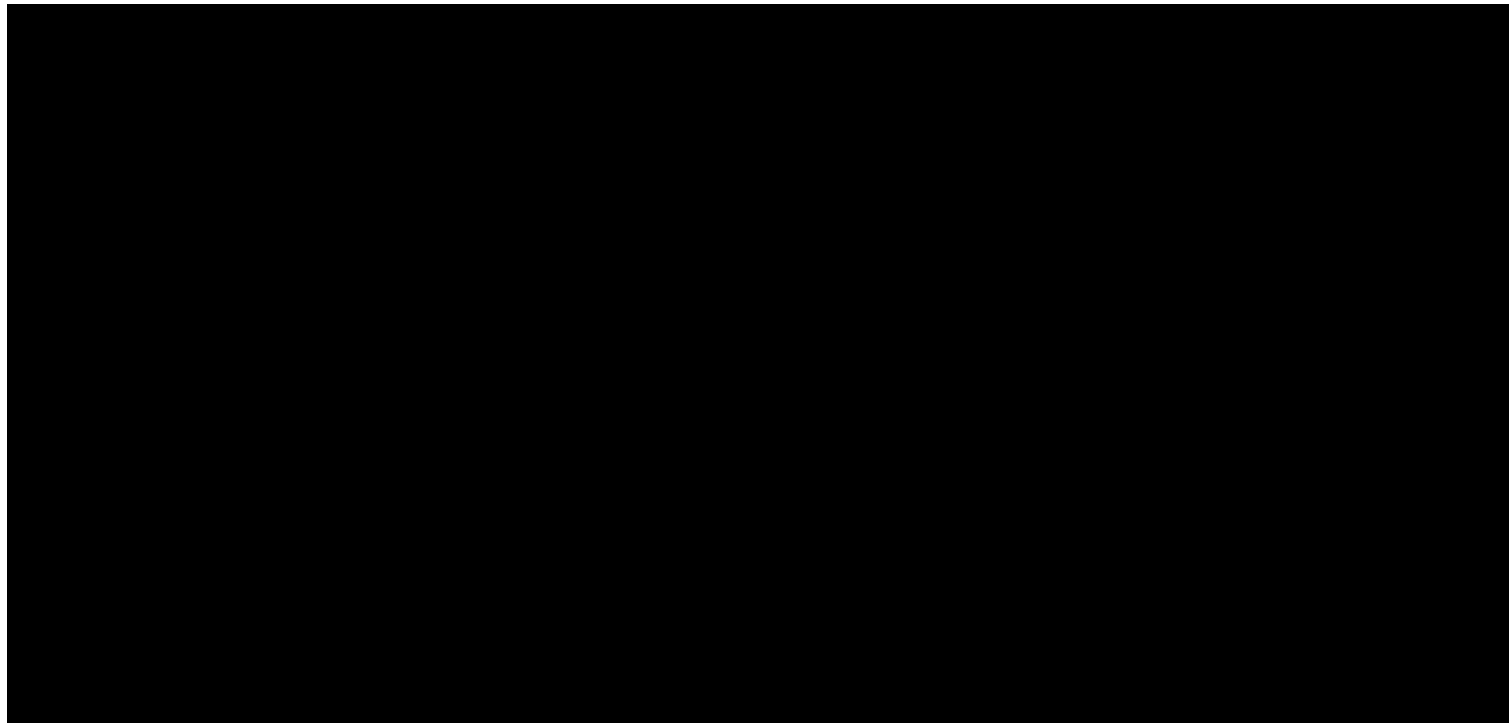
Conseiller pédagogique
etienne.roy@csbe.qc.ca

La vision du SN RÉCIT FAD

« Il y a ceux qui voient les choses telles qu'elles sont et se demandent pourquoi. Moi je les vois telles qu'elles pourraient être et je me dis pourquoi pas ! »

[— Marc Levy]

Mot de la direction générale du CSSBE



Formule de la rencontre



Brève



Enregistrée



Participative



Soutenue

Formation participative



Participation

- Clavardage pour vos
- Outils de Via pour vos
- [Document collaboratif](#) pour vos
- [Padlet](#) pour vos coups de



Aujourd'hui...

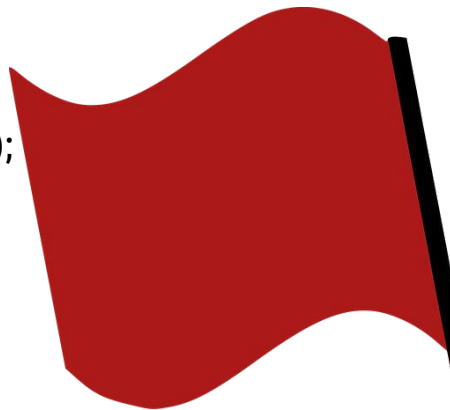
1. Actions à coordonner par le responsable de la FAD de l'organisation
2. Préparation de l'environnement Moodle
3. Rendre disponibles aux enseignants les modules de cours
4. Planifier l'organisation scolaire... hybride

Actions à coordonner par le responsable de la FAD



Actions à coordonner par le responsable FAD

- Assurer une présence aux rencontres d'information et de formation;
- Former le personnel enseignant aux bonnes pratiques de la formation à distance;
- Diffuser l'information dans son milieu;
- Installer et mettre à jour des serveurs (admin Moodle);
- Installer les mises à jour des différents plugins (admin Moodle);
- Installer les mises à jour des modules de contenus (gestionnaire Moodle);
- Créer des comptes des utilisateurs (admin Moodle);
- Créer des groupes (gestionnaire Moodle);
- Former du personnel de soutien;
- Assurer une veille technopédagogique;
- Mettre en œuvre du soutien administratif, technique et pédagogique;
- Collaborer avec le SN FAD (rétroaction).
- Etc.



Préparation de l'environnement Moodle



Vocabulaire

Responsable de la FAD : Personne ayant la responsabilité de la mise en oeuvre de la formation à distance dans son organisation;

Administrateur-Moodle : Utilisateur ayant tous les droits sur la plateforme Moodle de son organisation;

Gestionnaire-Moodle : Utilisateur ayant les droits pour créer des usagers et des cours sur la plateforme Moodle de son organisation;

Enseignant-éditeur Moodle : Utilisateur ayant les droits de modifier certains cours et d'accompagner des apprenants sur la plateforme Moodle de son organisation;

Enseignant-Moodle : Utilisateur ayant les droits pour accompagner des apprenants sur la plateforme Moodle de son organisation;

Qu'est-ce que Moodle ?



Moodle est une plateforme d'apprentissage destinée à fournir aux enseignants, administrateurs et apprenants un système unique robuste, sûr et intégré pour créer des environnements d'apprentissages personnalisés.

Principales forces de la plateforme Moodle :

- Suivi des apprenants;
- Permet de structurer et d'organiser les contenus d'apprentissage;
- Évolutive et polyvalente, permet le développement de plugiciels et l'intégration d'autres outils;
- Supportée par une communauté;
- Libre et gratuite, etc.

Pour en apprendre davantage : [chaîne YouTube de Moodle](#)

Pourquoi Moodle ?



**Communiquer
avec les
apprenants**



**Échanger des
contenus avec
des apprenants**



**Développer une
pédagogie
flexible**



**Gérer une classe
à distance**

Pourquoi Moodle ?



Outils individuels



**Outils de
collaboration**



**Environnement
numérique
d'apprentissage
(Moodle)**

Installer et configurer le serveur en suivant les directives

Moodle est souvent installé par les services informatiques. La procédure est détaillée à l'intérieur du [Guide de conception FAD](https://recitfad.ca/moodledocs/) (recitfad.ca/moodledocs/).

Prévoir sauvegarde automatique du serveur à tous les jours.

Configuration suggérée :

- Ubuntu;
- Apache 2;
- Moodle 3.8.3;
- MySQL 8;
- Php 7.3.

Type de serveur :

Exemple : pour un établissement de taille moyenne (50 élèves-requêtes simultanées)

- 100 Go ssd
- 1 cpu
- 4 Go ram

Exemple : À la CSSBE (1500 élèves-requêtes simultanées)

- Un serveur de base de données;
- Un serveur web;
- 500 Go;
- 16 cpu;
- 30 Go ram.

Inscription et accès à Moodle

Les comptes usagers sont généralement associés à la base de données de la CS, donc générés automatiquement. Les privilèges d'enseignants sont attribués par le gestionnaire de Moodle selon des directives du responsable de la FAD.

OpenID connect

La plupart des CSS ayant accès à [O365](#), il s'agit d'une solution intéressante.

Confidentialité :

- Seulement pour l'authentification; (nom et identifiant générique pour l'élève dans O365)
- Script local pour passer le nom et prénom de l'élève à Moodle (hébergé au Québec dans le CSS)

- Création manuelle des cours par le gestionnaire Moodle aux enseignants qui en font la demande ([Ajouter un cours](#)).

Administration du site

Cherche

Administration du site	Utilisateurs	Cours	Notes	Plugins	Présentation	Serveurs
------------------------	--------------	-------	-------	---------	--------------	----------

Cours

- Gestion des cours et catégories
- Champs personnalisés du cours
- Ajouter une catégorie
- Ajouter un cours
- Restaurer un cours
- Réglages par défaut des cours
- Demande de création de cours
- Demandes en attente
- Modifier des cours en lots
- Ajouter un cours

Ajouter un cours

Tout déplier

- Généraux
 - Nom complet ! ?
 - Nom abrégé du cours ! ?
 - Catégorie de cours ? Formations ▾
 - Visibilité du cours ? Afficher ▾
 - Date de début du cours ?
 4 juin 2020 00 00 📅
 - Date de fin du cours ?
 4 juin 2021 00 00 ☒ Activer 📅
 - N° d'identification du cours ?
- Description
 - Résumé du cours ?

- 1

Création de cours dans Moodle

- Création en lots par l'administrateur Moodle ([Modifier des cours en lot](#)).

Cours

Gestion des cours et catégories
Champs personnalisés du cours
[Ajouter une catégorie](#)
[Ajouter un cours](#)
[Restaurer un cours](#)
[Réglages par défaut des cours](#)
[Demande de création de cours](#)
[Demandes en attente](#)
[Modifier des cours en lots](#)
[Ajouter un cours](#)

Modifier des cours en lots ? Tout replier

▼ Général

Fichier ! ? Choisir un fichier...



Délimiteur CSV ? ;

Encodage ? UTF-8

Rangées à prévisualiser ? 10

▼ Options d'importation

Mode de traitement ? Créer uniquement les nouveaux cours et passer les cours existants

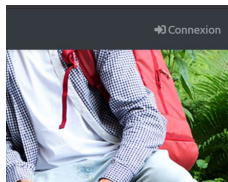
Prévisualiser

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués !.

Inscription et accès à la classe par les apprenants

OpenID connect

Clé d'inscription



Se connecter au moyen du compte :



Accès CSBE Élèves et enseignants

Options d'inscription



Mathématique - CA 3



Accéder

CA math3

Clef d'inscription

M'inscrire



Service national
FORMATION À DISTANCE

Inscription manuelle d'un enseignant à un cours

Administration du cours

[Administration du cours](#)[Utilisateurs](#)[Rapports](#)

Utilisateurs

[Utilisateurs inscrits](#)[Groupes](#)[Autres utilisateurs](#)

Méthodes d'inscription

[Inscriptions manuelles](#)

Participants

Aucun filtre appliqué

[Inscrire des utilisateurs](#)

Nombre de participants : 6

Prénom **Tout** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nom **Tout** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

☐	Prénom / Nom	Adresse de courriel	Rôles	Groupes	Dernier accès au cours	Statut
☐	 Stéphanie Au	stephanie.audras.1@ula	Enseignant	Pas de groupes	4 jours 20 heures	Active  

Inscrire des utilisateurs

Options d'inscription

Sélectionner des utilisateurs

Aucune sélection

Sélectionner des cohortes

Aucune sélection

Attribuer les rôles



- Enseignant
- Gestionnaire
- Enseignant**
- Enseignant non éditeur
- Étudiant
- Responsable FAD

[Inscrire les utilisateurs et cohortes sélectionnées](#)[Annuler](#)

Inscription en lot d'enseignants à des cours

Téléverser des comptes utilisateurs

[Administration du site](#)

[Utilisateurs](#)

[Cours](#)

[Notes](#)

[Plugins](#)

[Présentation](#)

[Serveur](#)

Utilisateurs

Comptes

[Liste des utilisateurs](#)

[Actions en lots sur les utilisateurs](#)

[Ajouter un utilisateur](#)

[Gestion utilisateur](#)

[Préférences utilisateur par défaut](#)

[Champs du profil](#)

[Cohortes](#)

[Téléverser des comptes d'utilisateurs](#)

[Déposer des avatars](#)

Téléverser des comptes d'utilisateurs ?

▼ Téléverser

Fichier texte exemple



[example.csv](#)

Fichier



Choisir un fichier...



Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter.

Séparateur CSV

; ▾

Encodage

UTF-8 ▾

Rangées de prévisualisation

10 ▾

Téléverser des comptes d'utilisateurs

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués !



Service national
FORMATION À DISTANCE

Exemples d'utilisations actuelles

Microsoft

Etienne you are currently connected to Office 365

My Email

Microsoft Teams

Introduction Plan de travail Thème 1 Thème 2 Thème 3 Thème 4 Thème 5

Introduction

Semaine 1 : Introduction, Structures internes de la Terre, Lithosphère et Plaques tectoniques (fiches 22-23-24)

Semaine 2 : Orogenèse, Tremblements de terre et Volcans (fiches 25-26-27)

Semaine 3 : Reliefs, Érosion et Répartition de l'eau (fiches 28-29-30)

Semaine 4 : Cycle de l'eau et Manifestations naturelles de l'énergie (fiches 31-32)

Semaine 5 : Révision module TERRE (fiches Intro + 22 à 27)

Objectif :
garder contact et réviser

Petits conseils !

Consignes

À chaque semaine, consulte le plan de travail que je te propose.

Les tâches proposées ne sont pas OBLIGATOIRES. Elles sont là pour t'aider à réviser les concepts vus en classe.

Semaine 1 : Introduction, Structures internes de la Terre, Lithosphère et Plaques tectoniques (fiches 22-23-24)

Objectif de la semaine

Vous approprier les concepts des fiches Intro, 22, 23 et 24.

Travaux suggérés

- Lire les notes de cours
- Visionner les vidéos proposées
- Compléter les exercices du document #12
- Correction du document d'exercices #12
- Références : site internet alloprof

Notes de cours

Vidéos

Exercices et corrigés

Références

← Précédente

Suivante →

récit Service national FORMATION À DISTANCE

Notes de cours

- Fiche 22_structure interne corrigé.pdf
- Fiche 23_Lithosphère corrigé.pdf
- Fiche 24_Plaques tectoniques corrigé.pdf
- Fiche Intro_Enveloppes Terre corrigé.pdf

 Accueil   

Semaine 1 : Introduction, Structures internes de la Terre, Lithosphère et Plaques tectoniques (fiches 22-23-24)

 **Objectif de la semaine**

Vous approprier les concepts des fiches Intro, 22, 23 et 24.

Travaux suggérés

- Lire les notes de cours
- Visionner les vidéos proposées
- Compléter les exercices du document #12
- Correction du document d'exercices #12
- Références : site internet alloprof

 Notes de cours ☐

 Vidéos ☐

 Exercices et corrigés ☐

 Références ☐

[< Précédente](#) [Suivante >](#)

 **Service national
FORMATION À DISTANCE**

Etienne you are currently connected to Office 365

My Email

Microsoft Teams

Introduction Plan de travail Méc_chap3 Méc_chap4 Méc_chap5 Méc_chap6 Méc_chap7

Index Semaine 1 Semaine 2 Semaine 3 Semaine 4 Semaine 5

Votre progres

Objectif de la semaine

Cette semaine, section mécanique chapitre 3, cours 1,1.5 et 2.

- rappel des vecteurs et mouvement d'un projectile.

Travaux suggérés

- Relire toutes les notes des cours.
- Vérifier que tous les exercices, qui ont été donnés en devoir, ont été effectués.
- Faire le quiz

Plan de travail

Ser

Introduction Plan de travail Méc_chap3 Méc_chap4 Méc_chap5 Méc_chap6 Méc_chap7

Votre progression ?

Cours 1: Les vecteurs

Note de cours

Mec chap3 note p1a5

166.4ko Document PDF

Exercices: Feuilles: Exercices sur les vecteurs: # 1 à 6

Corrigé_1: Méc_chap3: Exercices sur les vecteurs

251.7ko Document PDF

Cours 1.5: Les vecteurs

Note de cours

Mec chap3 note p6

63.5ko Document PDF

Exercices: Feuilles: Exercices sur les vecteurs: # 7 à 9

Corrigé_1: Méc_chap3: Exercices sur les vecteurs

251.7ko Document PDF

Cours 2: Le mouvement des projectiles

Note de cours

Mec chap3 note p7à10

232.7ko Document PDF

Exercices: Feuilles: Exercices sur les vecteurs: # 10 à 12

Corrigé_1: Méc_chap3: Exercices sur les vecteurs

251.7ko Document PDF

Exercices_volume: p.176-177 #5,8,9,10 et 12

Corrigé: Exercices_volume: p.176-177 #5,8,9,10 et 12 : voir votre corrigé

Cours 3: Analyse d'un mouvement de projectile

Note de cours

Laboratoire 14

Rendre disponibles aux enseignants les modules de cours



Échantillons de cours CSSBE

CHAPITRE 2 : LA GÉOMÉTRIE DANS LE PLAN CARTÉSIEN

✚  Outils de travail	Modifier	✓
✚  Résumé des notes de cours chap2 	Modifier	✓
✚  A-Équation d'une droite	Modifier	✓
✚  Test 6-Équation d'une droite 	Modifier	✓
✚  B-Distance entre 2 points	Modifier	✓
✚  Test 7-Distance entre 2 points 	Modifier	✓
✚  C-Point de rencontre de deux droites(Système de relations linéaires)	Modifier	✓
✚  1-Résolution algébrique par méthode de comparaison	Modifier	✓
✚  Test 8-Résolution par méthode de comparaison 	Modifier	✓
✚  2-Résolution algébrique par méthode de réduction	Modifier	✓
✚  Test 9-Résolution par méthode de réduction 	Modifier	✓
✚  3-Résolution algébrique par méthode de substitution	Modifier	✓
✚  Test 10-Résolution par méthode de substitution 	Modifier	✓
✚  D-Point de partage et point milieu	Modifier	✓
✚  Test 11-Point de partage 	Modifier	✓

BLOC 1 / SEMAINE 1 - LECTURE

Bloc%201.mp3

Cliquez, je vous ferai la lecture.

Bonjour à tous et à toutes,

Vous vous préparez à entreprendre le Bloc 1 de ce cours de français en ligne. Il est constitué de différentes activités **formatives** et sommatives. Vous conclurez ce bloc d'activités par **une évaluation** qui contiendra des questions à choix multiples et des questions à développement.

L'onglet **Planification détaillée** contient, dans l'ordre, les différentes activités que vous devez réaliser tout au long du Bloc 1.

Le sondage et les tests grammaticaux sont les activités que vous devez réaliser en premier. Le sondage nous permet de vérifier votre degré de connaissance du mode de discours argumentatif. Les tests grammaticaux sont utiles pour décider vos difficultés grammaticales. Une fois ces tests réalisés, votre enseignant vous dirigera vers les exercices appropriés de la section **grammaticale**.

À l'intérieur de la section **Vocabulaire argumentatif**, vous trouverez tous les mots de vocabulaire liés à l'argumentation ainsi que leur définition. Lors de la réalisation des différentes activités du Bloc 1, vous pourrez consulter la définition de certains mots en cliquant directement sur ceux-ci.

La section **Activités de révision et d'évaluation** contient deux activités de révision nommées « **Ne jamais tenir l'eau potable pour acquise!** », « **La crise de l'eau illustrée en 5 graphiques** » et « **Avec deux degrés de plus, il y aurait 10 fois plus d'ouragans** ». Durant la réalisation de ces activités, vous réviserez toutes les notions qui sont en lien avec le mode de discours argumentatif.

Cette section contient aussi une évaluation qui se nomme **Les milieux marins laissés à eux-mêmes**. Vous pouvez la compléter à la fin du bloc d'apprentissage. **Pour y avoir accès, vous devez obligatoirement avoir complété les activités de révision et avoir cliqué sur Terminer et envoyer à la fin de l'activité intitulée Avec deux degrés de plus, il y aurait 10 fois plus d'ouragans.** Une fois que vous aurez complété l'évaluation, vous aurez accès au Bloc 2.

Notez qu'il est de votre devoir de cheminer vous-même dans votre révision grammaticale afin d'améliorer vos lacunes en grammaire de la phrase, lacunes qui vous seront précisées par votre enseignant durant les premiers jours du cours.

Consultez dès maintenant l'onglet **Planification détaillée**

Bloc%201%20%281%29.mp4

Bon succès,

Votre enseignant(e) de français.



Sondage et tests grammaticaux

Cliquez sur l'hyperlien ci-dessus pour en apprendre davantage sur cette section!



Test grammatical (orthographe grammaticale)

Modifier



Test grammatical (orthographe lexicale)

Modifier



Test grammatical (ponctuation)

Modifier



Test grammatical (syntaxe)

Modifier



Vocabulaire argumentatif

Modifier

Cette section est l'endroit où les termes liés à l'argumentation sont répertoriés. Vous n'avez pas à lire le glossaire en entier. Il s'agit simplement d'un outil de référence.



Vocabulaire argumentatif

Modifier

Échantillons de cours RÉCIT



<https://ena.recitfad.com/course/view.php?id=359>

Échantillons de cours RÉCIT

récit Moodledev4

Histoire du Québec et du Canada • 4e secondaire

Options d'inscription



Histoire du Québec et du Canada • 4e secondaire

Accéder

▼ Auto-inscription (Étudiant)

Les visiteurs anonymes ne peuvent pas accéder à ce cours.
Veuillez vous connecter.

Continuer

récit Moodledev4

English as a Second Language • 5e secondaire

Enrolment options



English as a Second Language • 5e secondaire

Access

▼ Self enrolment (Student)

Guests cannot access this course. Please log in.

Continue

Gabarit de cours de base

[Télécharger](#) le gabarit de base à utiliser par les enseignants.

[Restaurer](#) le gabarit de base.

Créer les cours en dupliquant le gabarit de base. ([Modifier des cours en lot](#))

Créer les groupes.

Rendre disponible le tout aux enseignants et aux élèves.



Téléchargements

Vous pouvez télécharger le cours de base ainsi le cours contenant les tutoriels en suivant cet url.
Merci à la CSBE pour sa collaboration.

Titre du cours	Taille	Version Moodle	Plugins nécessaires
Gabarit de cours	1.8 Mo	3.5 et +	1, 2, 3, 4
Télécharger			



**Formations Moodle en lien
avec les outils développés
par le RÉCIT FAD**

**Support à la formation
Campus Récit**



[Accéder](#)

Gabarit de cours de base



**Formations Moodle en lien
avec les outils développés
par le RÉCIT FAD**

**Support à la formation
Campus Récit**

  [➔ Accéder](#)



Objectif :
garder contact et réviser



Petits conseils !

Essaie de continuer à travailler régulièrement dans tous tes cours afin que ton retour en classe soit plus harmonieux.

N'hésite pas à m'écrire si tu as des questions !



Bonjour Étienne!

À chaque semaine, consulte le plan de travail que je te propose.

Les tâches proposées ne sont pas OBLIGATOIRES. Elles sont là pour t'aider à réviser les concepts vus en classe.

Aussi, je serai présent à certains moments de la semaine lors de visioconférences.

Dates des visioconférences

Gabarit de cours de base



Formations Moodle en lien
avec les outils développés
par le RÉCIT FAD

Support à la formation
Campus Récit

 [➔ Accéder](#)

	Introduction	<u>Plan de travail</u>	Thème 1	Thème 2	Thème 3	Thème 4
	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	

Plan de travail



Bonjour Étienne, consulte les travaux prévus cette semaine

Clique sur la semaine en cours (barre grise).

Tu trouveras les activités que je t'ai préparé.

Je t'invite aussi à cliquer sur la flèche orange à droite de l'écran, Elle t'indiquera ta progression.

Si tu as des questions, n'hésite pas à me rejoindre lors de mes visioconférences!

Dates des visioconférences



Service national
FORMATION À DISTANCE

Gabarit de cours de base



Government of Quebec
BEAUCÉ-ETCHEMIN
Ensemble vers l'avenir

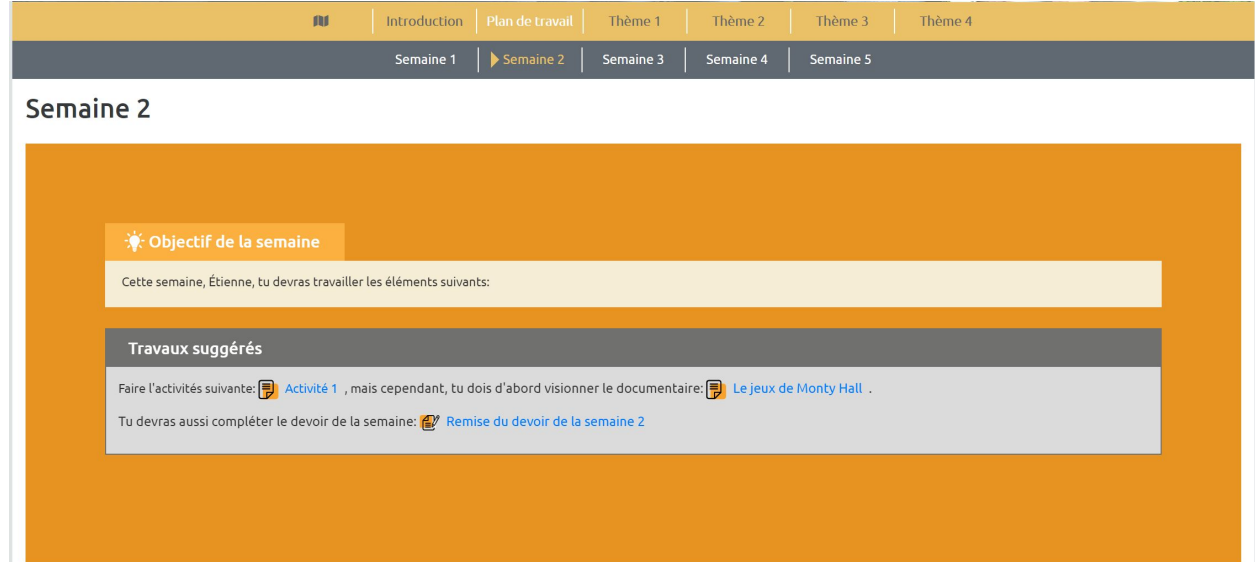


Service national
FORMATION À DISTANCE

Formations Moodle en lien
avec les outils développés
par le RÉCIT FAD

Support à la formation
Campus Récit

  [➔ Accéder](#)



Introduction | Plan de travail | Thème 1 | Thème 2 | Thème 3 | Thème 4

Semaine 1 | **Semaine 2** | Semaine 3 | Semaine 4 | Semaine 5

Semaine 2

Objectif de la semaine

Cette semaine, Étienne, tu devras travailler les éléments suivants:

Travaux suggérés

Faire l'activité suivante:  [Activité 1](#) , mais cependant, tu dois d'abord visionner le documentaire:  [Le jeux de Monty Hall](#) .

Tu devras aussi compléter le devoir de la semaine:  [Remise du devoir de la semaine 2](#)

Gabarit de cours de base



**Formations Moodle en lien
avec les outils développés
par le RÉCIT FAD**

**Support à la formation
Campus Récit**

  [➔ Accéder](#)

Introduction	Plan de travail	Thème 1	Thème 2	Thème 3	Thème 4
Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	

Semaine 3

 **Liste des tâches**

Voici les travaux que je te propose de réaliser cette semaine



Activité 4

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Morbi a ante blandit, volutpat nunc id, condimentum neque. Sed ut sodales diam. Mauris id rutrum eros.

[Consulter](#)



Activité 5

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Morbi a ante blandit, volutpat nunc id, condimentum neque. Sed ut sodales diam. Mauris id rutrum eros.

[Consulter](#)



Activité 6

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Morbi a ante blandit, volutpat nunc id, condimentum neque. Sed ut sodales diam. Mauris id rutrum eros.

[Consulter](#)

 **Activité 4**

 **Activité 5**





Gabarit de cours de base



Gouvernement de la
BEAUCHE-ETCHEMIN
Ensemble vers l'avenir



récit Service national
FORMATION À DISTANCE

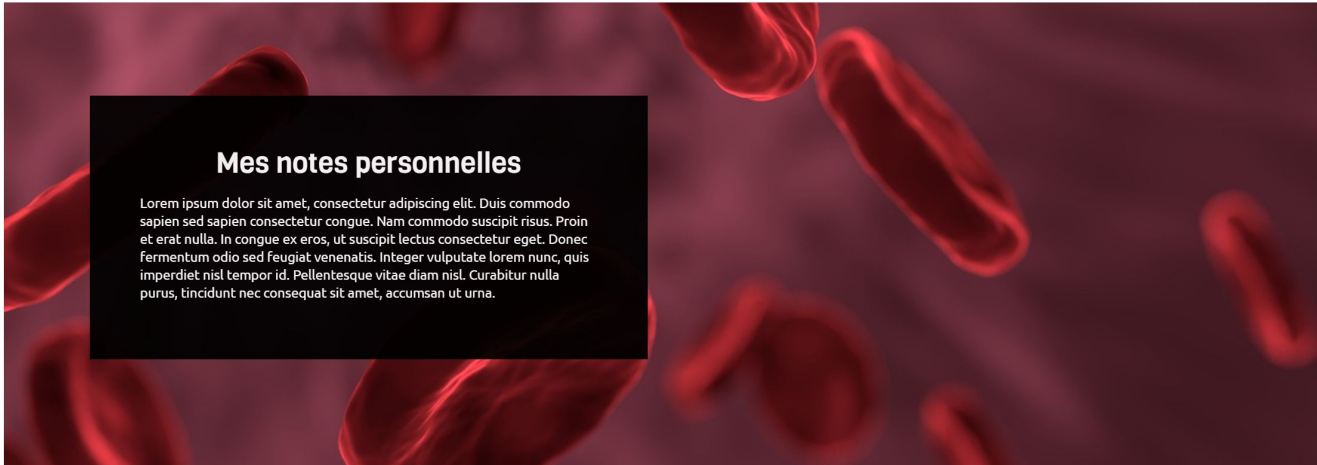
**Formations Moodle en lien
avec les outils développés
par le RÉCIT FAD**

**Support à la formation
Campus Récit**

  [➔ Accéder](#)



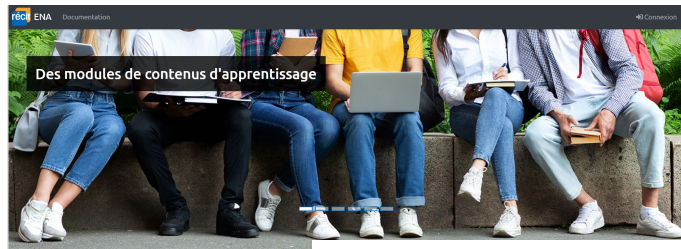
Thème 4



Mes notes personnelles

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Duis commodo sapien sed sapien consectetur congue. Nam commodo suscipit risus. Proin et erat nulla. In congue ex eros, ut suscipit lectus consectetur eget. Donec fermentum odio sed feugiat venenatis. Integer vulputate lorem nunc, quis imperdiet nisl tempor id. Pellentesque vitae diam nisl. Curabitur nulla purus, tincidunt nec consequat sit amet, accumsan ut urna.

Les modules de cours - Explorer ...



RESSOURCES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE

Les services nationaux disciplinaires Récit, le centre de services scolaire de la maintenance de nouvelles ressources d'étude.

L'équipe du Récit a développé un environnement numérique d'apprentissage (   de contenus en ligne, le suivi des élèves ainsi que la création de cours en ligne, à leur mat  rie).

Les services nationaux disciplinaires Récit sont présents à développer des

Le CSSE met à la disposition de tout le réseau scolaire des modules permettant l'accès à des contenus disciplinaires et à des exercices qui leur sont

Un accompagnement techniq  

[Procédure pour les centres](#)

Consultation

Les enseignants et les membres des services éducatifs peuvent consulter les modules disponibles.

Modules

Vous devez vous connecter

Informations requises :

- Nom d'utilisateur : visiteur
- Mot de passe : visiteur



  cit Cours des Services nationaux disciplinaires Récit

Anglais English

5^e secondaire

Statistique du QUÉBEC et du CANADA

4^e secondaire

Cours du centre de services scolaire de la Beauve-  chemin

Anglais

3^e secondaire

Mathématiques

3^e secondaire

4^e secondaire

5^e secondaire

Science et technologie

3^e secondaire

4^e secondaire ST

4^e secondaire SE

  cit ENA

1840-1896

LA FORMATION DU RÉGIME FÉDÉRAL CANADIEN 1840    1896

SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE

- ☐ L'  conomie de 1840 à 1896
- ☐ La population et la vie sociale de 1840 à 1896
- ☐ L'  glise catholique et les   clerges
- ☐ L'  ducation formelle 1
- ☐ L'échec d'Union et le gouvernement responsable
- ☐ La fédération canadienne
- ☐ La Politique nationale et les tensions au sein de la fédération canadienne
- ☐ L'infographie synthèse
- ☐ Cahier de l'élève

Les modules de cours - Télécharger ...

À propos

C'est avec une grande fierté que le Service national du RÉCIT du domaine de l'univers social partage aux institutions scolaires du Québec son premier module de contenu d'apprentissage en ligne.

Ce module de contenu d'apprentissage porte sur la première période du programme d'histoire du Québec et du Canada « 1840-1896 - La formation du régime fédéral canadien » Il est conçu pour s'intégrer dans une cours complet.

Installations nécessaires au bon fonctionnement

Voici les informations techniques pour ce module :

Version de Moodle :

- Moodle 3.8 (fortement suggérés Apache v 2, MySQL v 8; PHP v 7.3)
- Le thème RÉCIT;
- Le format de cours RÉCIT Tree topics format;
- Le filtre de texte RÉCIT lien automatique;
- Le module d'activité RÉCIT Cahier des traces
- Le filtre de texte RÉCIT Cahier des traces

Les activités et les types de questions suivantes doivent être activées (incluses dans Moodle)

- Activité Quiz
- Activité HVP
- Activité Page
- Activité Book
- Activité Glossary
- Activité RÉCIT Cahier Canada
- Question Appariement
- Activité Composition

Mise en garde!

Les contenus d'apprentissage déployés par les Services nationaux RÉCIT ont été conçus avec l'intention de respecter la propriété intellectuelle et de présenter une excellente qualité de langue. Il est à noter qu'ils ont été déployés de manière accélérée de façon à répondre à l'urgence COVID19. Il est donc possible que certaines erreurs soient présentes. Le Service national du RÉCIT de la formation à distance ne peut pas se porter garant de la perfection des contenus déployés. Si vous remarquez des erreurs, communiquez avec nous, elles seront corrigées : info@recit.ca

Licence d'utilisation!

Ce module de contenus d'apprentissage est distribué sous la licence :Creative Commons CC BY-NC-SA 3.0 Canada



recit Service national
DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

recit Service national
FORMATION À DISTANCE

recit ENA

1840-1896 - La formation du régime fédéral canadien

Présentation du cours | Téléchargement | 1840-1896 | Les périodes

Téléchargement

Téléchargement

Titre du module contenu	Programme d'étude associé	Taille	Version de Moodle
1840-1896 - La formation du régime fédéral canadien	Histoire 4e secondaire	640 Mo	3.5 et +

[Télécharger](#)

[← Section précédente](#) [Section suivante →](#)

Les modules de cours - Restaurer ...

[Restaurer](#) le module de cours.

Sauf exception, le module de cours à restaurer se trouve toujours dans la "section 2". Il est donc important de prévoir une section vite à cette position.

Administration du site

Administration du site

Utilisateurs

Cours

Notes

Plugins

Présentation

Serveur

Réseau

Cours

Gestion des cours et catégories
Champs personnalisés du cours
Ajouter une catégorie
Ajouter un cours
[Restaurer un cours](#)
Réglages par défaut des cours
Demande de création de cours
Demandes en attente
Modifier des cours en lots
Ajouter un cours

Sauvegardes

Réglages généraux par défaut des sauvegardes
Réglages généraux d'importation par défaut
Sauvegarde automatique
Réglages généraux de restauration par défaut
Sauvegarde/restauration asynchrone

Nom de fichier	Heure	Taille	Télécharger	Restaurer
sauvegarde-moodle2-course-44-hqc_v5_1-20200529-2214.mb	vendredi, 29 mai 2020, 22:32	616Mo	Télécharger	Restaurer

Les modules de cours - Rendre disponibles ...

(Modifier des cours en lot)

Modifier des cours en lots ?

Général

Fichier

Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter.

Délimiteur CSV

Encodage

Rangees à prévisualiser

Options d'importation

Mode de traitement

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
1	shortname	fullname	category	visible	theme	lang	format	legacyfiles	templatecourse	
2	Tricot	Tricoter	3	0	recit	fr_ca	treetopics	1	G1	
3	MATRC-063-:	Les fonctions	3	0	recit	fr_ca	treetopics	1	G1	
4	MATRC-063-:	L'arithmétique	3	0	recit	fr_ca	treetopics	1	G1	
5	MATRC-063-:	Les systèmes	3	0	recit	fr_ca	treetopics	1	G1	
6	MATRC-063-:	La géométrie	3	0	recit	fr_ca	treetopics	1	G1	
7	MATRC-063-:	Les inéquations	3	0	recit	fr_ca	treetopics	1	G1	
8	math3-6	Les statistiques	3	0	recit	fr_ca	treetopics	1	G1	
9	math3-7	Les probabilités	3	0	recit	fr_ca	treetopics	1	G1	
10										
11										

Traitement du cours

Modèle pour génération des noms abrégés

Fichier de sauvegarde de cours modèle

Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter.

Cours existant modèle

Réglages par défaut pour les cours

Catégorie de cours

Visibilité du cours

Date de début du cours 

Date de fin du cours  ☒ Activer

Format du cours

Imposer le thème

Imposer la langue

Nombre d'annonces

Afficher le carnet de notes aux étudiants

Afficher les rapports d'activités

Fichiers du cours (obsolète)



Les formations possibles



J'ENSEIGNE À DISTANCE

Formation gratuite
offerte par le MEES



FORMATIONS

offertes par le SN RÉCIT FAD

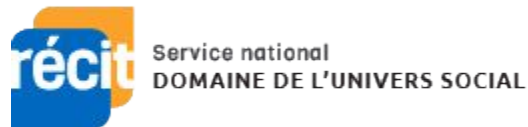


AUTRES FORMATIONS



Invitation

Webinaire offert par le SN RÉCIT Univers social

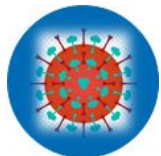


- **Quoi ?** Cours d'histoire du Québec et du Canada (4^e secondaire)
- **Quand ?** 16 juin 2020, 9h à 10h
- **Où ?** Plateforme VIA
- **Qui ?** CP disciplinaires et CP des RÉCIT locaux

NOTE IMPORTANTE

- Ce qui était prévu : EXPÉRIMENTATION de la FAD à PETITE échelle au secteur des jeunes jusqu'en septembre 2021;
- Les cours de la CSSBE n'étaient pas conçus pour être distribués.

COVID-19 !



- Ce qui arrive maintenant : EXPÉRIMENTATION de la FAD à GRANDE échelle (dans tout le Québec) au secteur des jeunes MAINTENANT;
- On utilise donc des produits en DÉVELOPPEMENT.

Planifier l'organisation scolaire... hybride

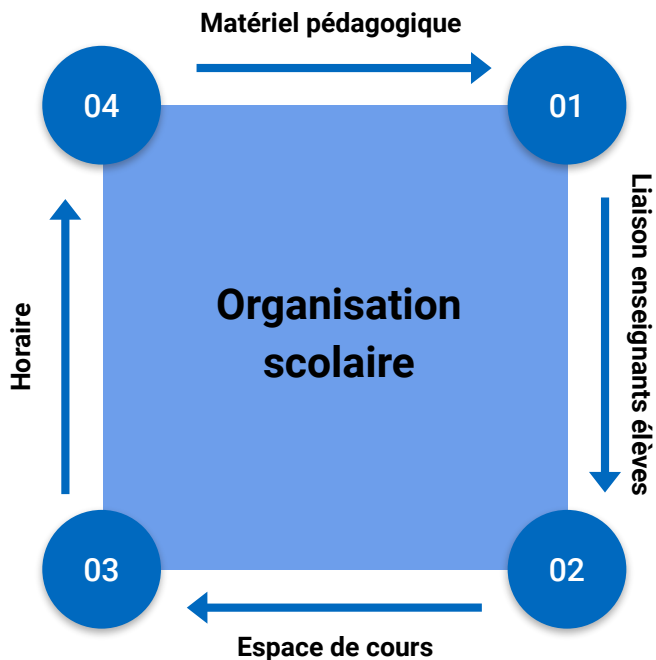
Piste de réflexion



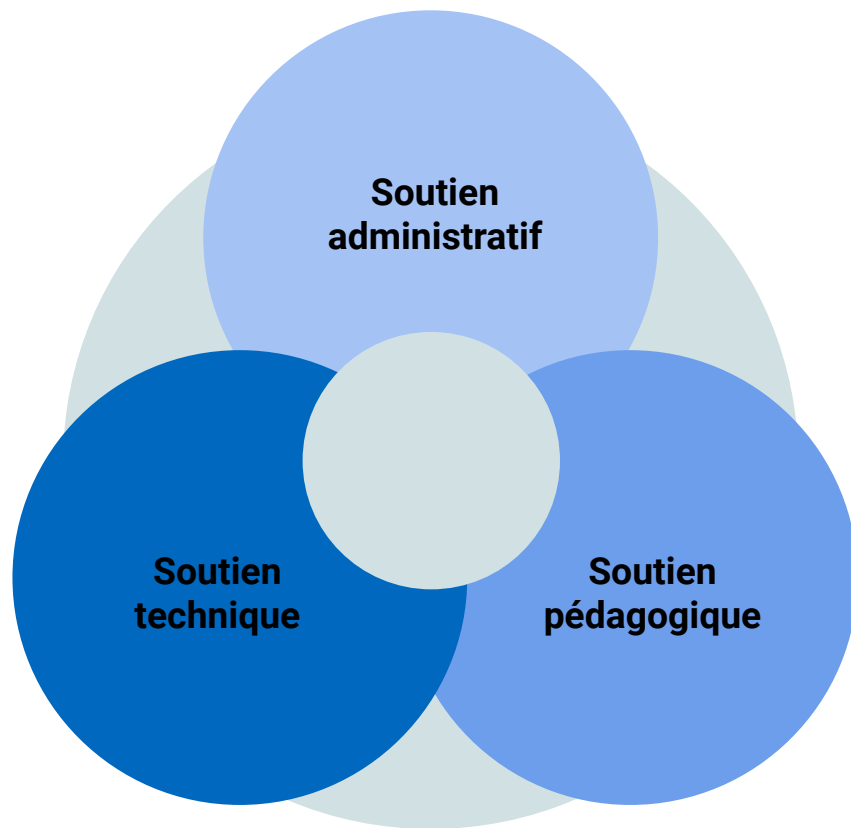
À chacun sa place... même en virtuel à distance

Apprendre à distance – Neuf principes pour inspirer les actions en éducation, selon Benoit Petit

- Maintenir la relation
- Prendre soin
- Ajuster les attentes
- Donner confiance
- Cibler les actions
- Choisir des technologies
- Prendre en compte des considérations éthiques
- Adapter la durée des rencontres
- Faire preuve de flexibilité



Les différents soutiens



Synchrone ou asynchrone

Intention pédagogique

Réfléchir au rôle de l'enseignant

Soutien aux collaborateurs et réseautage

whereby.com/recitfad3



**Demande de
réunion
personnalisée**
[**info@recitfad.ca**](mailto:info@recitfad.ca)



**Maximum
30 minutes**



Disponibilités
Vendredi
7h à 12h
13h à 15h



**Salle de
clavardage**



Rencontre 2 : Organiser l'apprentissage à distance

**16 juin 2020
14 h à 15 h**

cit ENA

Formation SNFAD

Introduction

Plan de tra

Introduction

Thème 2

Thème 1

Thème 3

Thème 4

Thème 5



Bonjour guy!

chaque semaine, consulte



Service national
FORMATION À DISTANCE

Prenez votre envol !



@RecitFAD

recitfad.ca



MERCI !