

# ORGANISER L'APPRENTISSAGE À DISTANCE (Rencontre 3)

30 juin 2020, 14 h à 15 h 30



## Se préparer à apprendre *en présence ou à distance*

Pour la rentrée 2020

Nathalie Angers  
Yvon Quémener  
Étienne Roy  
Benoit Petit

Pour plus de détails :

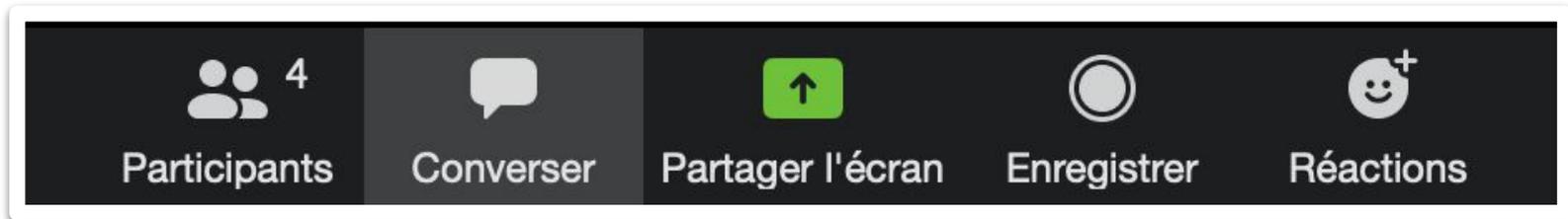
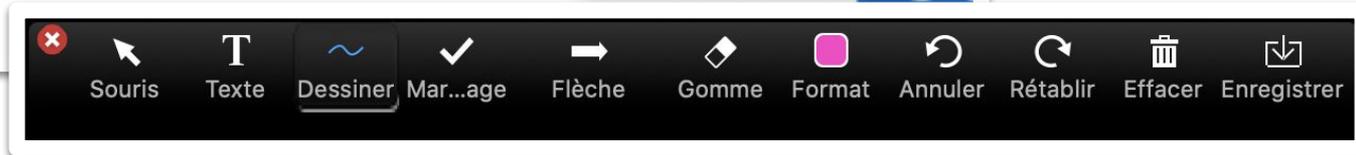
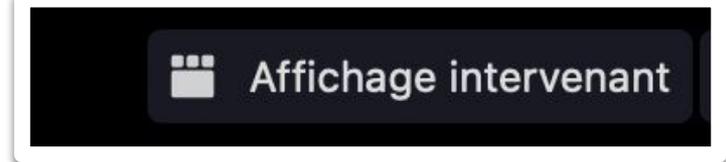
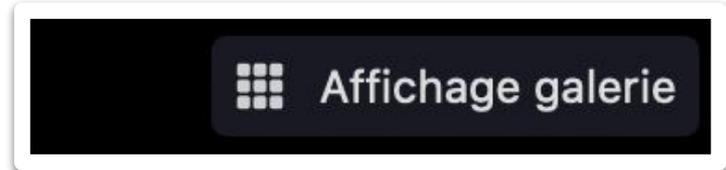
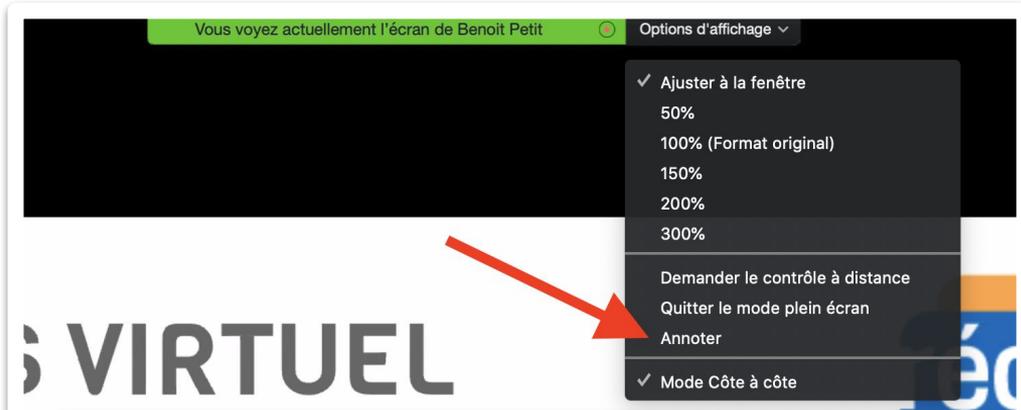
[recitfad.ca](http://recitfad.ca)



[monurl.ca/recitfadorganiser3](http://monurl.ca/recitfadorganiser3)



# Petites astuces



---

# Comment passerez-vous votre été ?

- Je travaille cet été.
- Je relaxe à la maison.
- Je loue un chalet au Québec.
- Je voyage hors Québec.
- Je visite ma région.
- Je fais des travaux de rénovations.
- Je reste à distance de tout et de tous.
- Je visite ma famille et mes proches.
- Je ne sais pas encore ce que je ferai.
- Autres

---

# Objectif de la Rencontre 3



Dégager des pistes de réflexion pour répondre à la question :  
« Comment planifier la rentrée 20-21 pour qu'il n'y ait aucun bris de service? »

# Vos animateurs



**Étienne Roy**

Service national du RÉCIT  
Formation à distance  
[etienne.roy@csbe.qc.ca](mailto:etienne.roy@csbe.qc.ca)



[@tienneRoy3](https://twitter.com/@tienneRoy3)



**Nathalie Angers**

Service national du RÉCIT  
Formation à distance  
[nathalie.angers@csb.qc.ca](mailto:nathalie.angers@csb.qc.ca)



[@NathalieAngers](https://twitter.com/@NathalieAngers)



[@ReciFAD](https://twitter.com/@ReciFAD)

[recitfad.ca](http://recitfad.ca)



**Yvon Quémener**

Service national du RÉCIT  
Formation à distance  
[yvon.quemener@polych.ca](mailto:yvon.quemener@polych.ca)



**Benoit Petit**

Service national du RÉCIT des gestionnaires  
scolaires  
[benoit.petit@cssh.qc.ca](mailto:benoit.petit@cssh.qc.ca)



[@petitbenoit](https://twitter.com/@petitbenoit)

[recitqs.ca](http://recitqs.ca)

---

# Formation participative



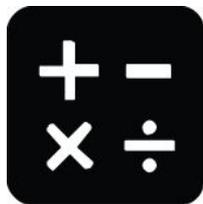
## Participation

- Clavardage pour vos 
- Outils de Zoom pour vos  
- [Document collaboratif](#) pour vos 

- 
-  **À la manière de Dany...**
  -  **À la manière de Claude...**
  -  **À la manière de Sam...**

---

# À la manière de Dany...



Enseignement  
explicite

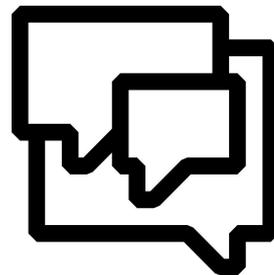
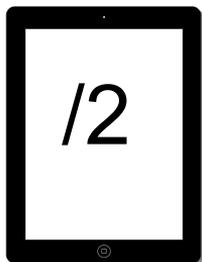
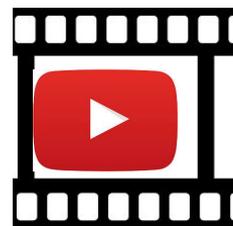
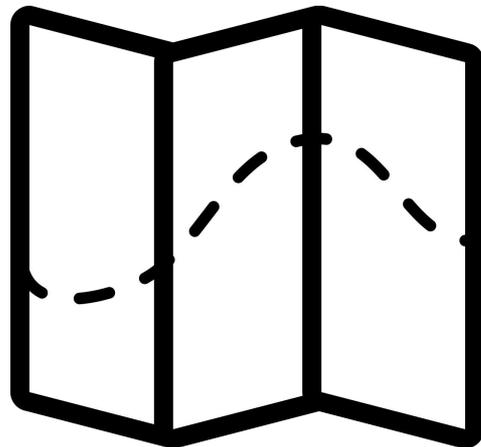


---

# 📍 À la manière de Claude...

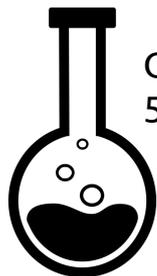


Situations  
problèmes  
et des  
projets.



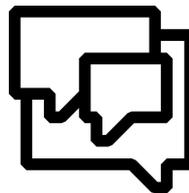
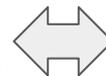
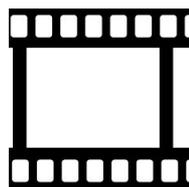
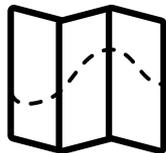
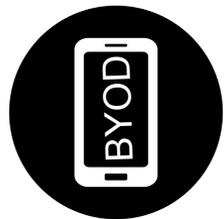


# À la manière de Sam...



Option  
5<sup>e</sup> secondaire

Situations problèmes  
complexes des projets  
et de l'enseignement  
explicite.



# Se préparer à apprendre en présence ou à distance

Relation

Proximité

Distante

Pédagogie

Active

Passive

Besoins

Particuliers

Généraux

Temps

Synchrone

Asynchrone

Nb élèves

Beaucoup

Peu

Espace

Grand local

Petit local

Collaboration

À plusieurs

Seul

Outils

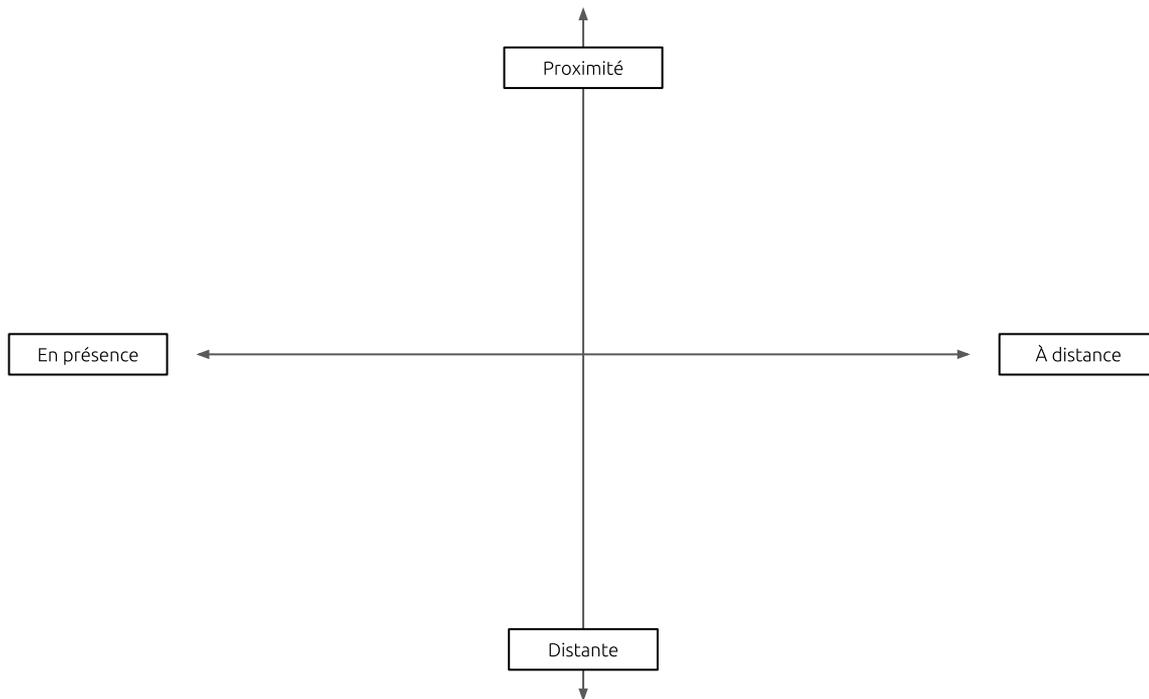
Numériques

Physiques

← En présence

→ À distance

# Au plan de la relation avec les élèves





Où se situent Dany, Claude et Sam ?



# Au plan de la relation avec les élèves



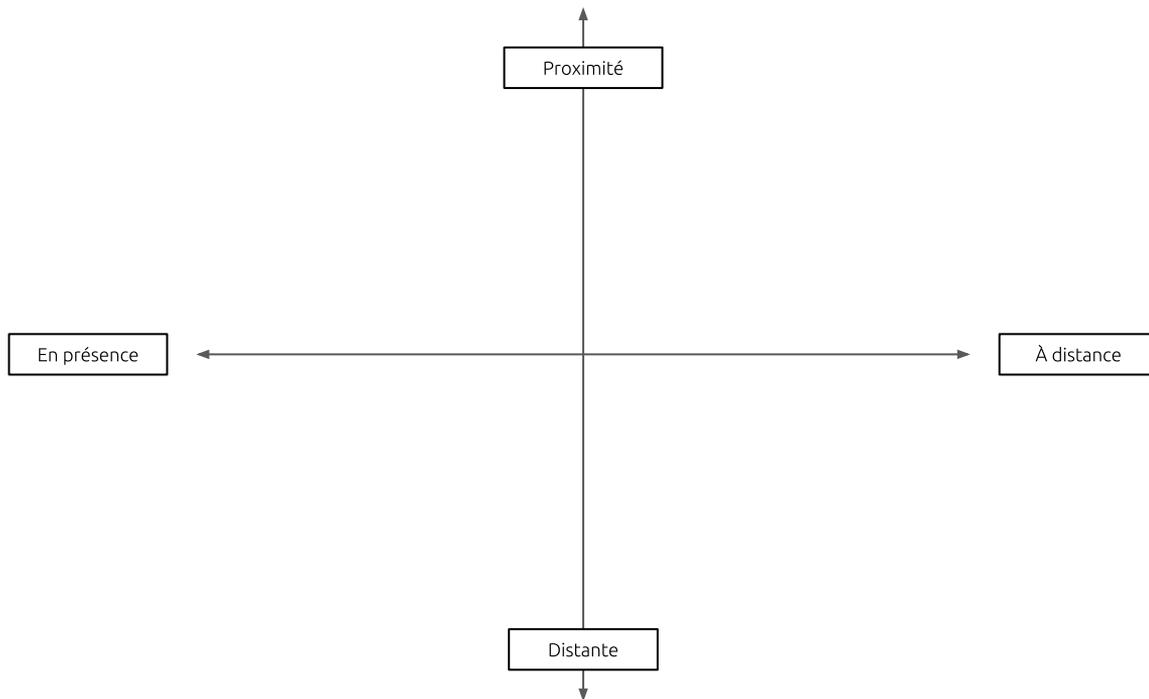
**Dany**



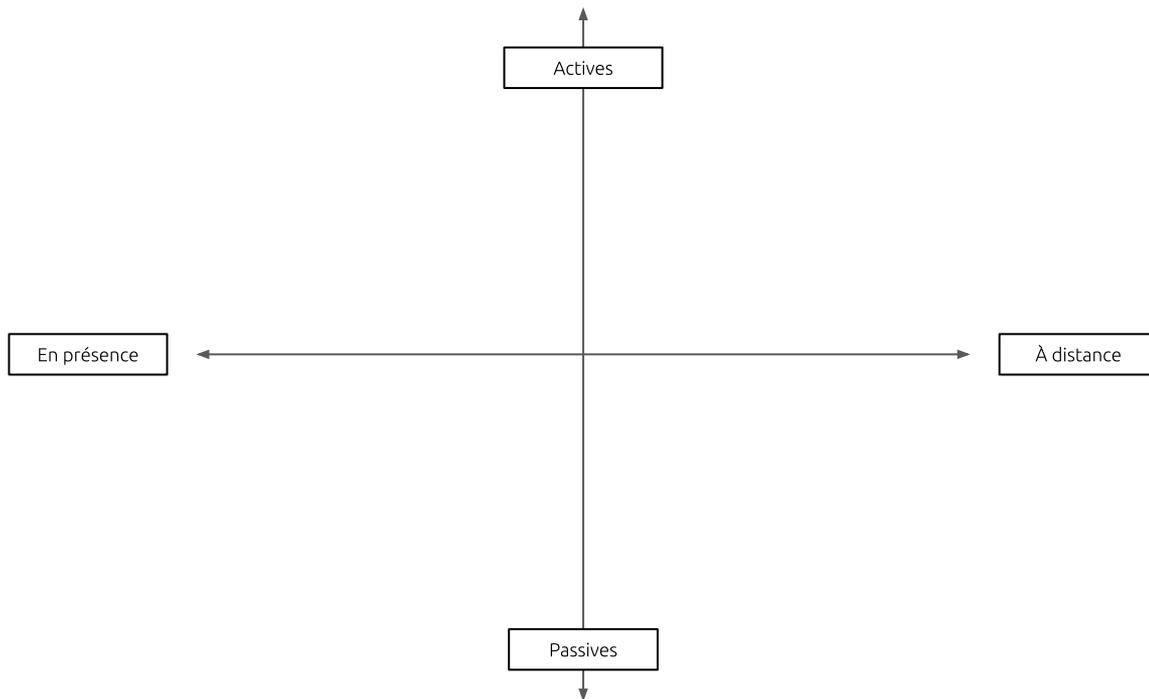
**Claude**



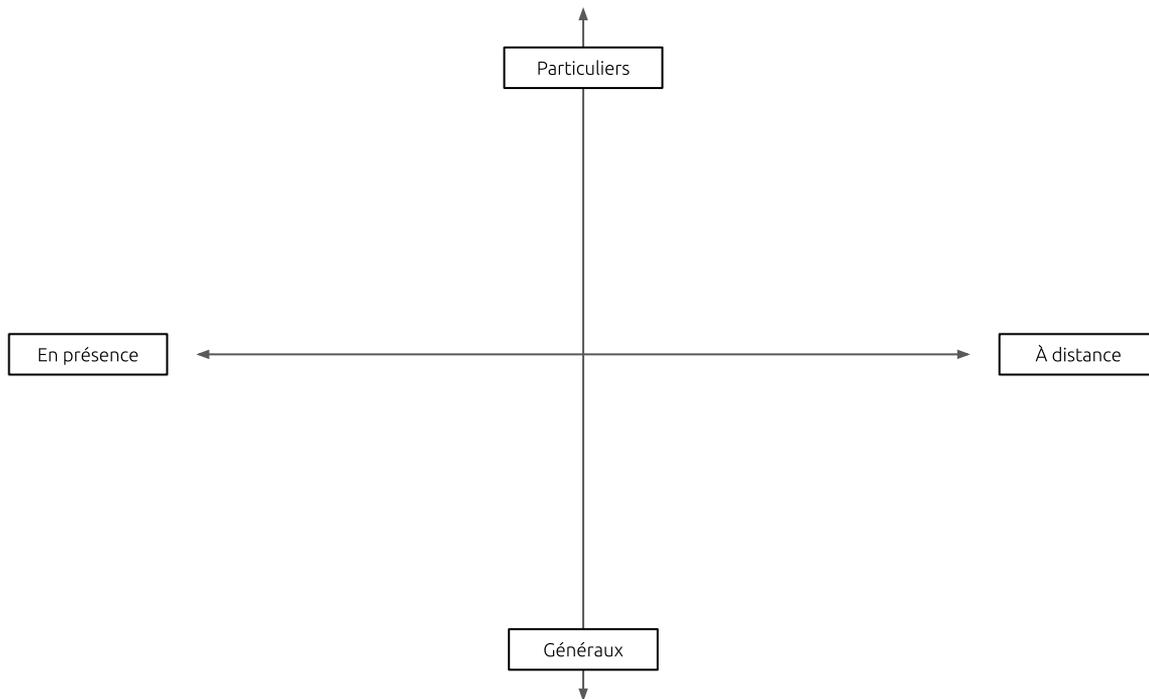
**Sam**



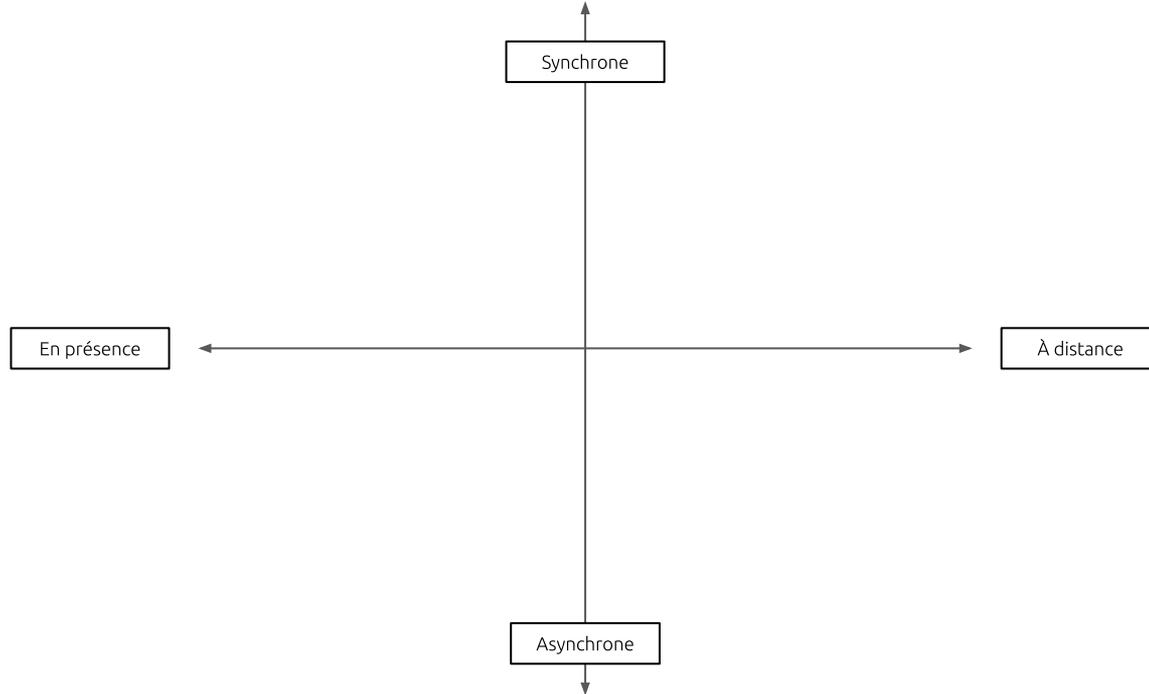
# Au plan des pratiques pédagogiques



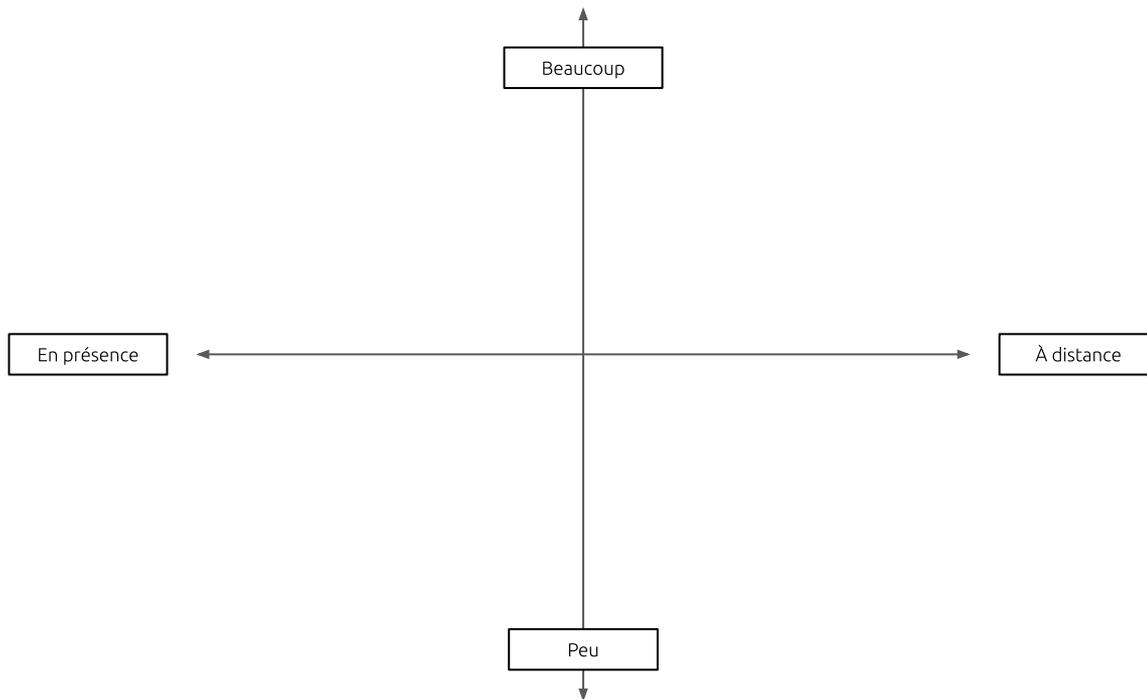
# Au plan des besoins des élèves



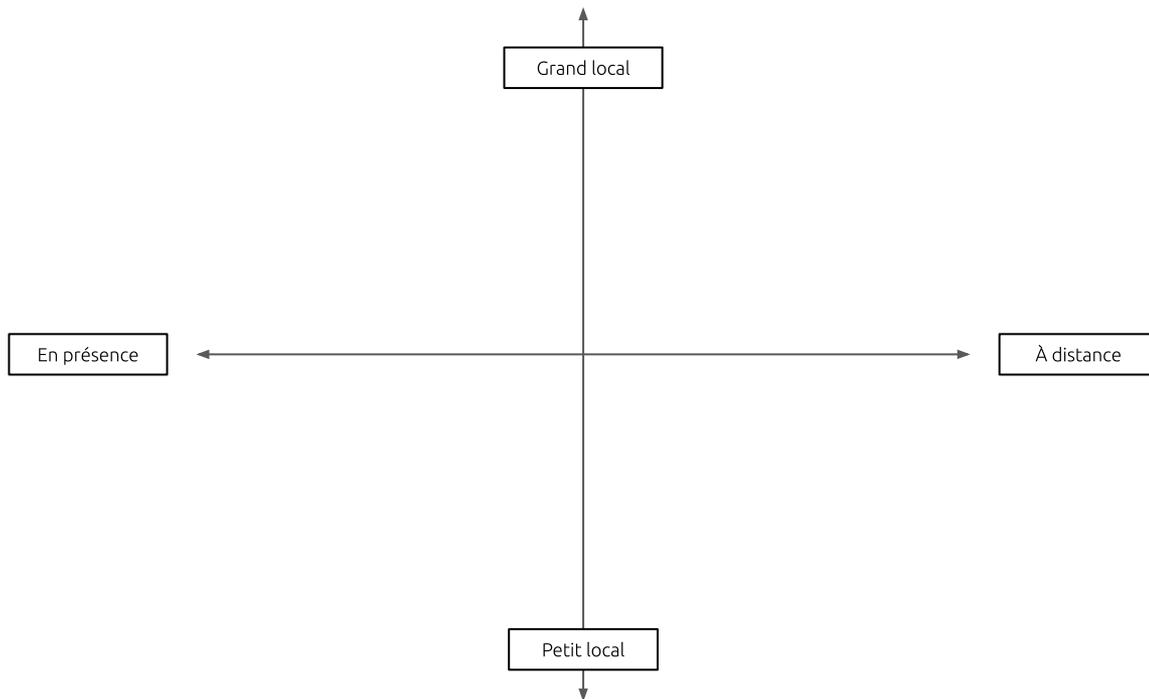
# Sur le plan du rapport au temps



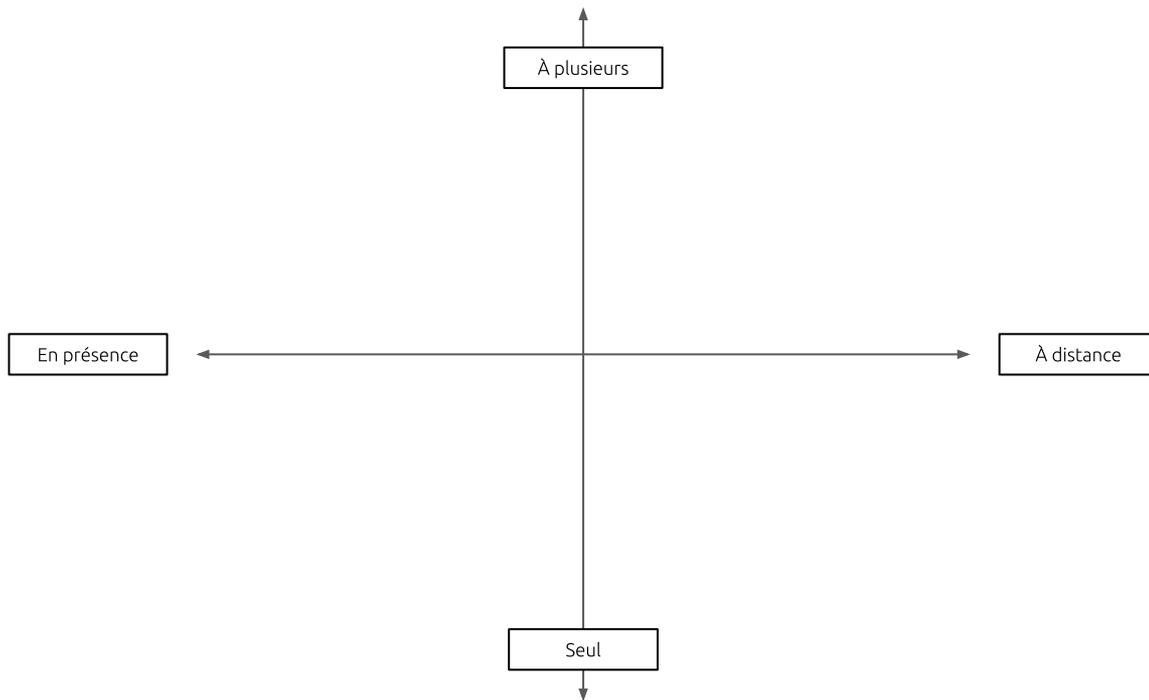
# Quant au nombre d'élèves



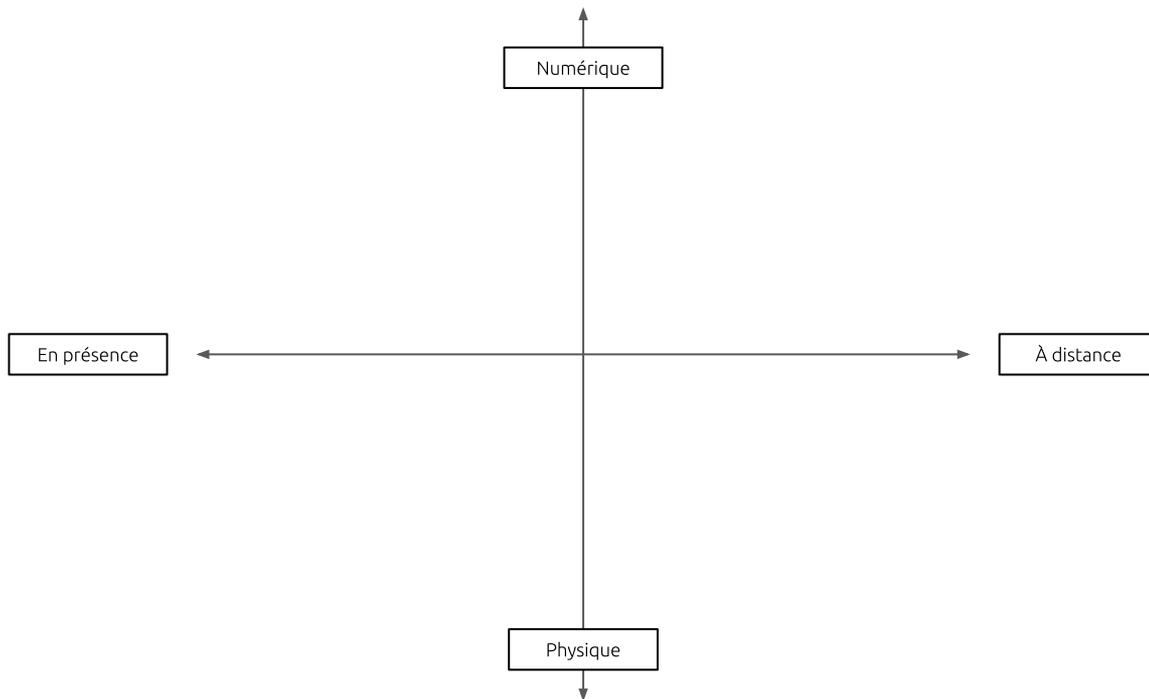
# Sur le plan du rapport à l'espace



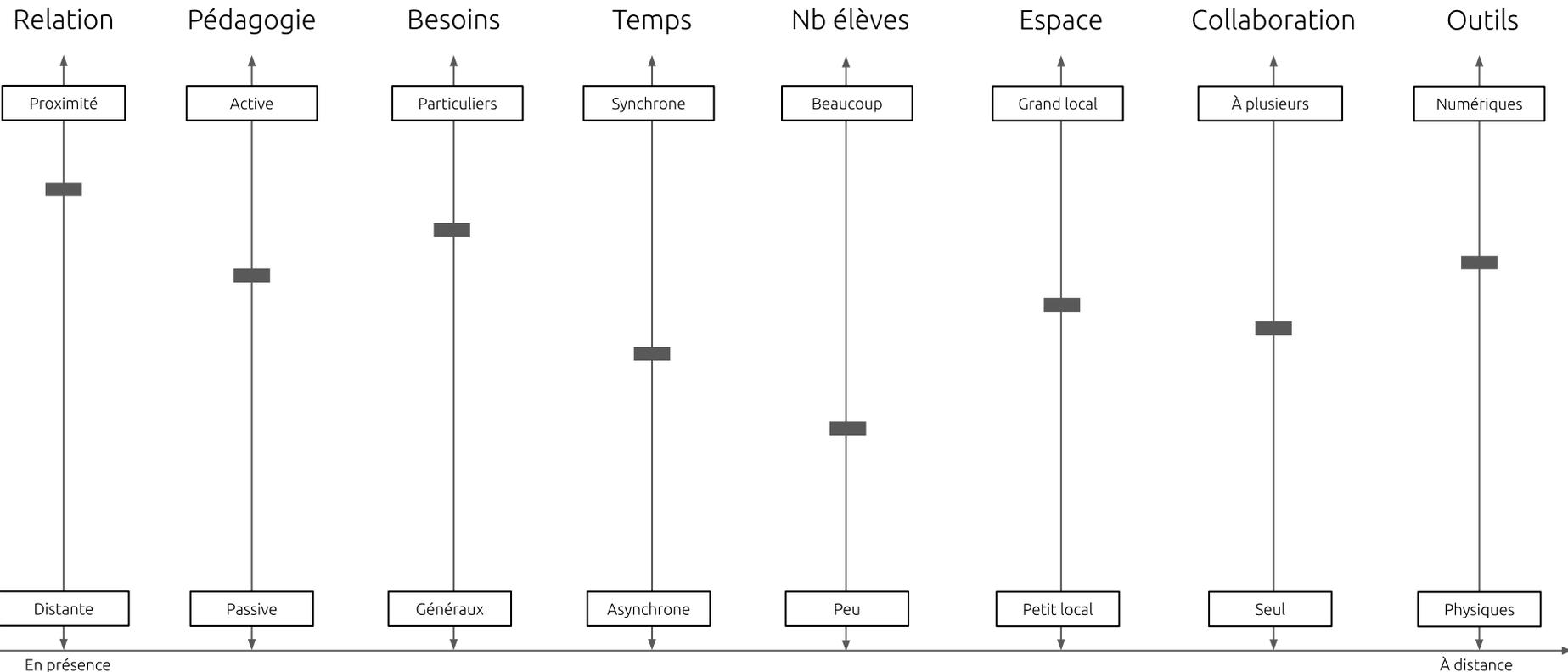
# Quant au travail en collaboration



# Au plan du choix des outils



# Se préparer à apprendre en présence ou à distance

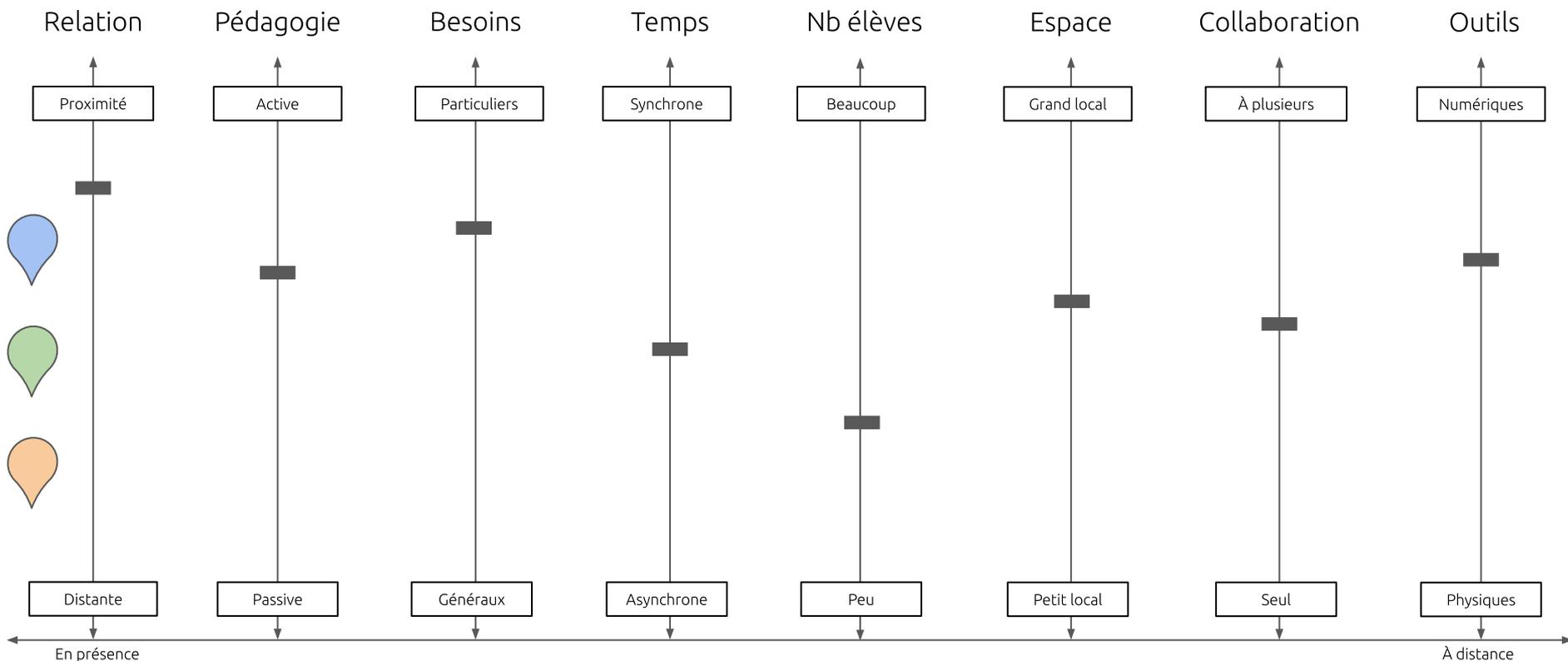




Comment améliorer la situation de  
Dany, Claude et Sam  
en présence et à distance ?



# Se préparer à apprendre en présence ou à distance



---

# En prévision de la rentrée...

- Comment préparer le personnel ?

# Gabarit de cours pour commencer l'année ...

The screenshot shows a Moodle course page for 'Gabarit'. At the top, there is a navigation bar with a menu icon, 'Introduction', 'Étape 1' (selected), 'Étape 2', 'Étape 3', 'Révision de fin d'année', and 'Plan de travail'. Below this is a sub-menu with 'Thème 1' through 'Thème 5'. The main content area features a large blue banner with an illustration of a student reading. A dark grey box on the banner contains a welcome message for administrators: 'Bonjour Administrateur, consulte les apprentissages que tu feras cette étape.' Below the message are instructions to click on the cycle bar, a list of activities prepared, an invitation to join video conferences, and a button labeled 'Dates des visioconférences'. Below the banner, a section titled 'Cycle 1 - 1 au 10 septembre' contains a sub-section 'Présentation du cycle' with a photo of school buses and a list of 8 learning objectives to be completed.

**Gabarit**

Introduction | **Étape 1** | Étape 2 | Étape 3 | Révision de fin d'année | Plan de travail

Thème 1 | Thème 2 | Thème 3 | Thème 4 | Thème 5

## Étape 1

**Bonjour Administrateur, consulte les apprentissages que tu feras cette étape.**

Clique sur le cycle en cours (barre grise).

Tu trouveras les activités que je t'ai préparées.  
Je t'invite aussi à ...  
Si tu as des questions, n'hésite pas à me rejoindre lors de mes visioconférences!

Dates des visioconférences

**Cycle 1 - 1 au 10 septembre**

**1**

Présentation du cycle



Dans ce cycle, nous aborderons les thèmes suivants:

**Liste des apprentissages à réaliser :**

- 1 Aliquam tincidunt mauris eu risus.
- 2 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
- 3 Vestibulum auctor dapibus neque.
- 4 Aliquam tincidunt mauris eu risus.
- 5 Vestibulum auctor dapibus neque.
- 6 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
- 7 Vestibulum auctor dapibus neque.
- 8 Aliquam tincidunt mauris eu risus.

---

# Retour : Objectif de la Rencontre 3



Dégager des pistes de réflexion pour répondre à la question :  
« Comment planifier la rentrée 20-21 pour qu'il n'y ait aucun bris de service? »



# Rencontre 4 : Organiser l'apprentissage à distance

20 août 2020

14 h à 15 h 30

**On échange...**

Bonjour guy!  
chaque semaine, consulte le plan de travail que je te



---

# Questions, commentaires, suggestions



---

# Bon été !

