ORGANISER L'APPRENTISSAGE À DISTANCE CEC

Rencontre 4

20 août 2020, 14 h à 15 h 30





Nathalie Angers Yvon Quémener Étienne Roy Benoit Petit

Pour plus de détails :

recitfad.ca



monurl.ca/recitfadorganiser4

Petites astuces





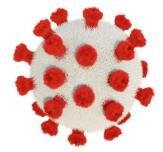




Comment s'est passé votre été?

- J'ai travaillé tout l'été.
- J'ai relaxé à la maison.
- Je suis allé dans un chalet au Québec.
- J'ai voyagé hors Québec.
- J'ai visité ma région.
- J'ai découvert de nouvelles régions du Québec.

- J'ai fait des travaux de rénovations.
- Je suis resté à distance de tout le monde.
- J'ai visité ma famille et mes proches.
- Je ne m'en souviens déjà plus! Ouf!
- Autres



Notre équipe



Étienne Roy Service national du RÉCIT Formation à distance etienne.roy@csbe.gc.ca



Nathalie Angers Service national du RÉCIT Formation à distance nathalie.angers@csb.gc.ca



Yvon Quémener Formation à distance vvon.quemener@polych.ca



Benoit Petit Service national du RÉCIT Service national du RÉCIT des gestionnaires scolaires benoit.petit@cssh.gc.ca



@NathalieAngers



@ReciFAD



@petitbenoit

recitqs.ca



Formation participative



- Clavardage pour vos
- Outils de Zoom pour vos
 - Document collaboratif pour vos





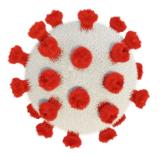
Objectif de la Rencontre 4





S'inspirer d'initiatives des différents CSS pour relever les défis de la rentrée 2020







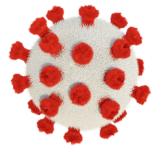
Aujourd'hui...







- Rappel de 2019-2020
- Partage des initiatives
- Besoins / questions
- Prochaine rencontre



Rappel de la Rencontre 1





Actions du responsable FAD Moodle Contenus d'apprentissage RÉCIT et CSSBE



Pour en apprendre davantage...





Actions à <u>coordonner</u> par le responsable FAD

- Assurer un présence aux rencontres d'information et de formation;
- Former le personnel enseignant aux bonnes pratiques de la formation à distance;
- Diffuser l'information dans son milieu;
- Installer et mettre à jour des serveurs (admin Moodle);
- Installer les mises à jour des différents plugins (admin Moodle);
- Installer les mises à jour des modules de contenus (gestionnaire Moodle);
- Créer des comptes des utilisateurs (admin Moodle);
- Créer des groupes (gestionnaire Moodle);
- Former du personnel de soutien;
- Assurer une veille technopédagogique;
- Mettre en œuvre du soutien administratif, technique et pédagogique;
- Collaborer avec le SN FAD (rétroaction);
- Etc.



Installer et configurer le serveur en suivant les directives

Moodle est souvent installé par les services informatiques. La procédure est détaillée à l'intérieur du <u>Guide de conception FAD</u> (<u>recitfad.ca/moodledocs/</u>).

Prévoir sauvegarde automatique du serveur à tous les jours.

Configuration suggérée :

- Ubuntu;
- Apache 2;
- Moodle 3.8.3;
- MySQL 8;
- Php 7.3.

Type de serveur :

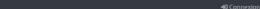
Exemple : pour un établissement de taille moyenne (50 élèves-requêtes simultanées)

- 100 Go ssd;
- 1 cpu;
- 4 Go ram.

Exemple : À la CSSBE (1500 élèves-requêtes simultanées)

- Un serveur de base de données;
- Un serveur web;
- 500 Go;
- 16 cpu;
- 30 Go ram.







RESSOURCES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE ADAPTÉES À L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les Services nationaux disciplinaires RÉCIT. le centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (CSSBE) et le Service national du RÉCIT de la Formation à distance vous offrent dès maintenant de nouvelles ressources d'enseignement-apprentissage adaptées à l'enseignement à distance.

L'équipe du RÉCIT a développé un environnement numérique d'apprentissage (ENA) basé sur Moodle et adapté aux besoins des enseignants et des élèves. Cet ENA simplifie la diffusion de contenus en ligne, le suivi des élèves ainsi que la création de cours en ligne. Il permet aux membres du personnel enseignant de créer des activités interactives et de déposer leur matériel sur une plateforme sécuritaire.

Les Services nationaux disciplinaires RÉCIT sont présentement à développer des cours en ligne. Ces cours, de grande qualité seront disponibles en septembre 2020. Ces contenus seront libres et gratuits.

Le CSSBE met, quant à elle, à la disposition de tout le réseau scolaire des modules provenant des cours en ligne qu'il a développés ces dernières années. Ainsi, les enseignantes et enseignants auront accès à des contenus théoriques et à des exercices qu'elles et ils pourront partager à leurs élèves. Ces modules seront adaptables aux besoins de chacun.

Un accompagnement technique et pédagogique sera offert par l'équipe du RÉCIT.

Rappel de la Rencontre 2





Gestion du changement Principes pour inspirer l'action Modèles d'apprentissage hybride



Pour en apprendre davantage...







Gestion du changement

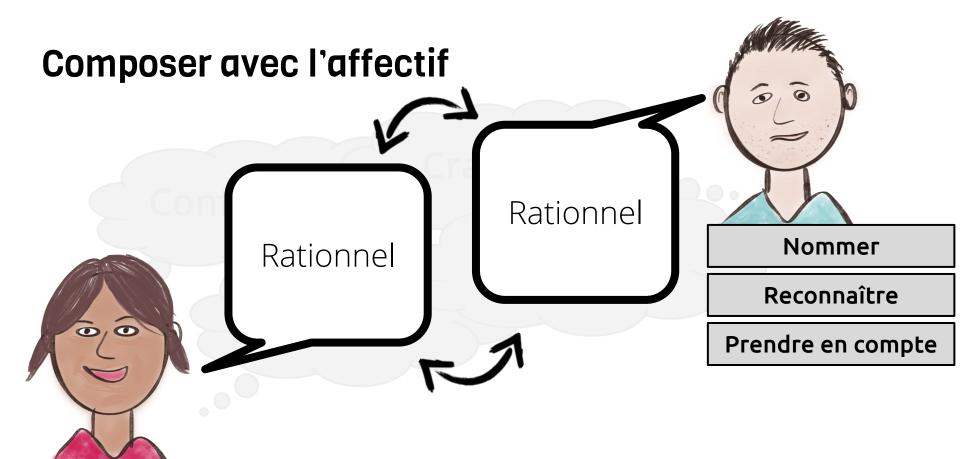






« Il faut entraîner le cerveau à résister aux automatismes de pensées » Olivier Houdé

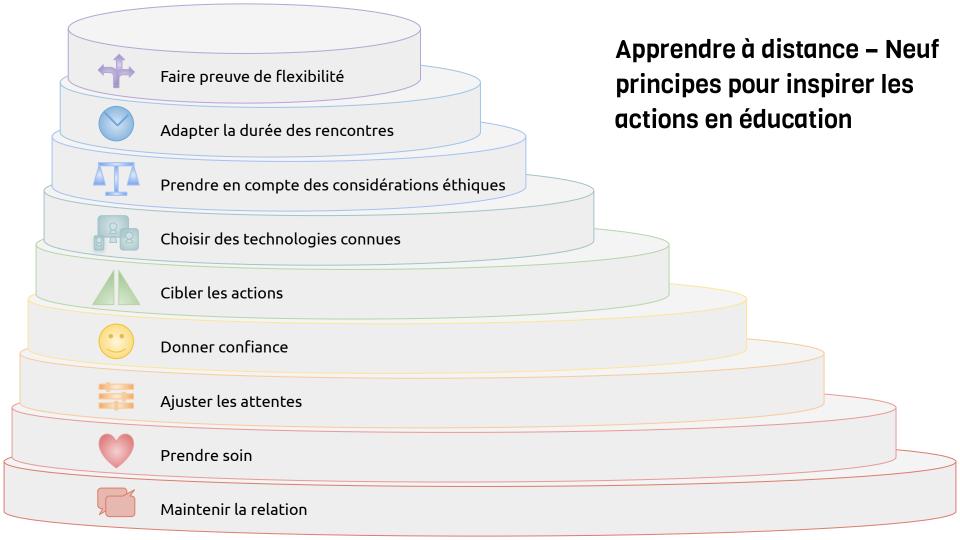




Principes pour inspirer l'action



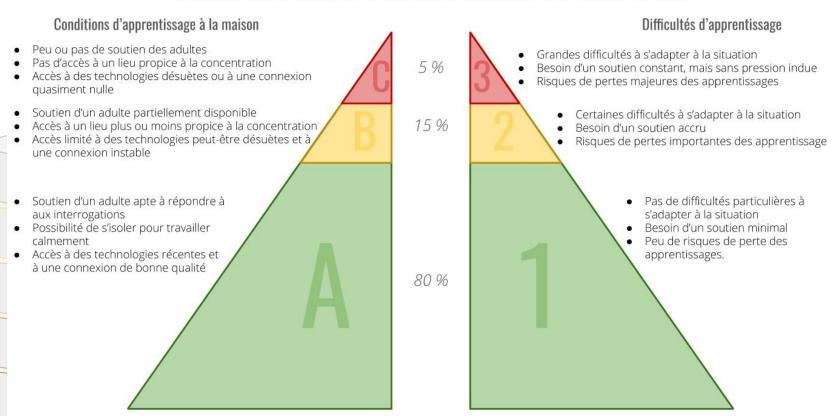
monurl.ca/ educovid19b



GUIDE D'ORIENTATION DES ACTIONS

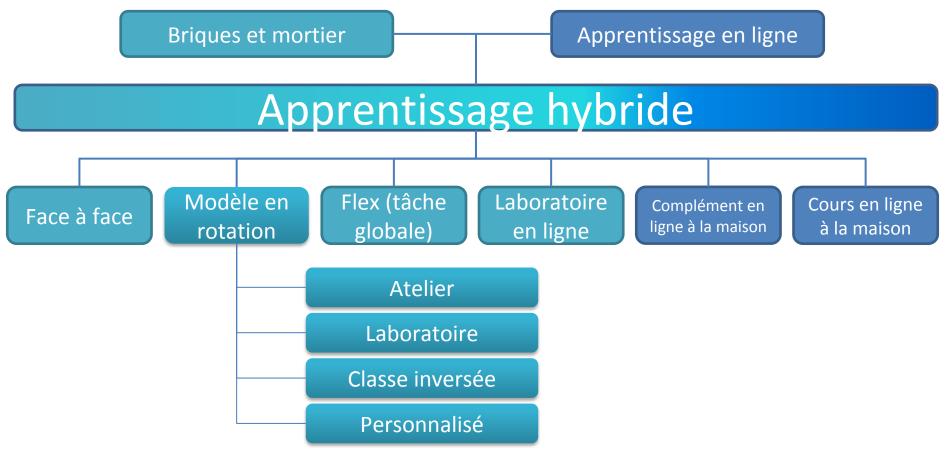
inspiré du modèle de la réponse à l'intervention (Ràl)

Facteurs pouvant affecter la qualité des apprentissages à distance en contexte d'isolement social



Les pourcentages indiqués ici le sont à titre spéculatif, lls pourraient en réalité être très différents.

Modèles d'organisation de l'apprentissage hybride



Apprentissage en ligne : apprentissage où les ressources numériques sont mises à profit, en classe ou à la maison.

Rappel de la Rencontre 3





Dégager des pistes de réflexion pour répondre à la question : « Comment planifier la rentrée 20-21 pour qu'il n'y ait aucun bris de service? »

Des exemples...
Des indicateurs...



Pour en apprendre davantage...

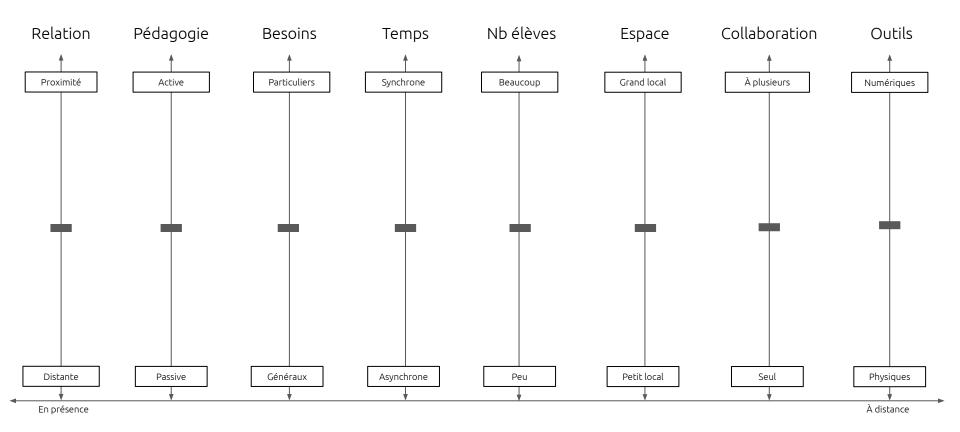




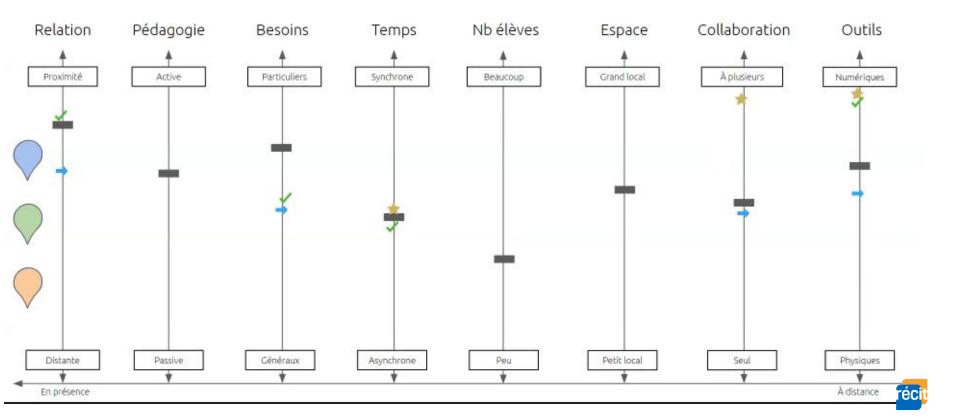
- À la manière de Dany...
- À la manière de Claude...
- À la manière de Sam...



Se préparer à apprendre en présence ou à distance



Se préparer à apprendre en présence ou à distance



C'est la rentrée...

Partage des initiatives liées préparation du passage de l'apprentissage présentiel à l'apprentissage à distance, en passant par l'apprentissage hybride ou bimodale, dans les centres de services scolaires et les écoles à ce jour.

css	Personne contact	Description	Ressources à partager (lien)
		V.	



C'est la rentrée...

- Quelles sont les types d'appareils choisis?
- Quels sera le ratio appareils/élèves ?
- Comment gérez-vous ces appareil?
- Utilisez-vous Moodle?
- Quels sont les technologies choisies pour passer rapidement du présentiel à la distance?
- Quelle est votre vision du mode synchrone et asynchrone?
- Utilisez-vous des contenus numériques d'apprentissage ? Lesquels ?
- Quelles sont les « grandes lignes » de votre plan d'urgence ?
- Comment préparez-vous le personnel?
- Dans quelle mesure les activités en classe sont-elles transférables à distance?
- Comment s'organise l'enseignement aux élèves qui ne seront pas présents en classe ?



Retour : Objectif de la Rencontre 4





S'inspirer d'initiatives des différents CSS pour relever les défis de la rentrée 2020









Rencontre 5 : Organiser l'apprentissage à distance

Formation SNFAD16 septembre 2020

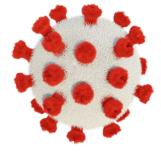




Questions, commentaires, suggestions









Présentation de modules de cours produits par le RÉCIT

- Histoire du Québec et du Canada, 4e secondaire
 25 août 13 h 30 et en reprise le 26 août 9 h
- Anglais, Langue seconde, 5^e secondaire (ESL)
 26 août 9 h
- Arts plastiques, 4^e secondaire
 À venir en septembre
- Français, 5^e secondaire
 À venir cet automne



Bonne rentrée!







